

Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова

Методические рекомендации с поурочным планированием

к учебному пособию

Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой

«Китайский язык»

6 класс



«АСТ»•«АСТРЕЛЬ»

Ван Луся, Н.В. Дёмчева,
О.В. Селивёрстова

Китайский язык

**Методические рекомендации
с поурочным планированием**

К учебному пособию Ван Луся,
Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой
«Китайский язык»

Под редакцией Ван Луся

6
класс



АСТ • Астрель
Москва

УДК 811.58(07)
ББК 81.2Кит-9
В17

Ван Луся

В17 **Китайский язык : методические рекомендации с поурочным планированием: 6-й класс: к учебному пособию Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой «Китайский язык» / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова; под ред. Ван Луся. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 126, [2] с.**

ISBN 978-5-17-081420-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46749-3 (ООО «Издательство Астрель»)

Методическое пособие для учителя является необходимым дополнением к учебно-методическому комплекту Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой «Китайский язык. 6 класс», в который также входят учебное пособие, рабочая тетрадь, прописки и аудиопособие.

УДК 811.58(07)

ББК 81.2Кит-9

ISBN 978-5-17-081420-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46749-3 (ООО «Издательство Астрель»)

© Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова
© ООО «Издательство Астрель»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Примерное календарно-тематическое планирование курса «Китайский язык. 6 класс»	7
Методические рекомендации	39
Раздел 1. Человек и его внешность. 人体与长相。 ..	39
Раздел 2. Здоровье. 健康。	49
Раздел 3. Погода и времена года. 天气和季节。	60
Раздел 4. Школа. 学校。	70
Раздел 5. Свободное время. 有空儿。	81
Раздел 6. В магазине. 商店。	92
Ключи к аудиозаписям	103
Примерные варианты контрольных работ	119

ПРЕДИСЛОВИЕ

Краткая характеристика УМК «Китайский язык»

Образовательное пространство России в настоящее время обеспечено разнообразной учебной литературой по иностранным языкам как отечественных, так и зарубежных авторов, что дает возможность учителям выбрать УМК и дополнительные пособия, максимально эффективно реализующие цели обучения, отвечающие специфике школы и класса, соответствующие методическим предпочтениям педагогов.

УМК «Китайский язык. 6 класс» написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам и предназначен учащимся, изучающим китайский язык как второй иностранный с 5 класса.

Содержание УМК предназначено для решения следующих задач:

развивающих:

- умения во всех видах речевой деятельности;
- учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в КНР и России;
- зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательных:

- нравственные ценности и ориентиры;
- культура поведения и толерантность (через знакомство с культурой Китая);
- интерес к стране изучаемого языка.

Поскольку предлагаемый учебный материал весьма обширен, УМК может быть использован в рамках как двухчасового курса (2 часа в неделю, 68 часов в год), так и трёх- и четырёхчасового (3 часа в неделю — 102 часа в год и 4 часа в неделю — 136 часов в год).

УМК «Китайский язык» состоит из учебного пособия, рабочей тетради, прописей, аудиопособия для работы в классе и дома, а также книги для преподавателя.

Общая характеристика компонентов УМК: структура и содержание

Основным компонентом настоящего УМК является учебное пособие, структура которого позволяет учителю оптимально организовать планирование работы. В него вошли 6 тематических блоков, в целом состоящих из 60 уроков, каждый из которых располагается на отдельном развороте. На левой странице размещается новый материал (учебный текст и новые слова), а также задания по аудированию и на закрепление нового материала. На правой странице разворота — упражнения на отработку нового и повторение изученного языкового материала.

Грамматический материал размещен на «свитке». Материал по аудированию промаркирован значком «наушники» с соответствующим номером. Аудиосопровождение имеет большая часть заданий, что позволяет учителю и учащимся контролировать правильность тонального произношения, а также помогает ученикам при самостоятельной работе.

Страноведческий компонент представлен иллюстрациями, идиомами «чэньюй», а также детскими стихами и скороговорками.

Рабочая тетрадь также содержит 6 тем из 60 уроков. Материал тетради соответствует содержанию пособия. Она предназначена для активизации и систематизации материала, представленного в пособии, и мо-

жет быть использована как для работы на уроке, так и для самостоятельных занятий дома. В конце рабочей тетради помещен словарь, в который вошла активная и пассивная лексика, использованная в учебном пособии и рабочей тетради.

Прописи предусмотрены для отработки умений и навыков иероглифического письма. В них даются образцы написания основных иероглифов по порядку черт.

Аудиопособие предназначено для работы в классе и дома. В аудиозаписях, помимо учебных текстов, специальных коммуникативных заданий и упражнений для развития умений аудирования, доступны практически все текстовые материалы пособия, что даёт возможность учителю и учащимся использовать их для решения конкретных образовательных задач и проблем группового и индивидуального характера.

Книга для преподавателя является практическим руководством для работы учителя на уроке. Она содержит примерное календарно-тематическое планирование курса, методические рекомендации по работе с материалами пособия и рабочей тетради, ключи к аудиозаписям (невидимые ученику тексты) и примерные варианты контрольных работ.

Авторский коллектив УМК «Китайский язык» уверен, что разработанный ими комплект найдет своего адресата и займет достойное место в современном образовательном пространстве.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС»

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (№)	Содержание урока
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНЕШНОСТЬ. 人与长相			
1	1	Это моя старшая сестра. 这是我姐姐。 * 1—4	Основные выражения ...长得什么样? Как выглядит? ... 什么样? ... какой? ... 好看. ... красивый ... 不好看. ... некрасивый Грамматика Употребление служебного слова 得 de; качество или результат действия.
			Новые слова 长得 zhǎng Wyattи 什么样 shénme yàng какой, как 但(是) dàn(shì) но, однако 得 de служебное слово 高 gāo высокий 矮 Āi низкий 看 kàn смотреть 好看 hǎokàn красивый 真 zhēn действительно, на самом деле <i>В рабочей тетради</i> 大 tài слишком
2	2	Как они выглядят? 他们长得什么样? * 5—8	Основные выражения ...长得什么样? Как выглядит? ... 什么样? ... какой?
			Новые слова 漂亮 piàoliang красивый, кра-сивая

№ ш/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
2	2		冲 zhuì статный 怎么样 zěnmē yàng как, какой, каков 件 jiàn счётное слово 条 tiáo счётное слово В рабочей тетради 男人 nánrén мужчина 女人 nǚrén женщина 孩子 háiizi ребёнок, дети 男孩 nánhái мальчик 女孩 nǚhái девочка 同学 tóngxué одноклассник
3	3	Липо. Л. * 9—10	Новые слова 脸 liǎn лицо 眼睛 yǎnjīng глаза 耳朵 ěrduo уши 嘴 zuǐ рот 鼻子 bízi нос 牙齿 yáchǐ зубы 舌头 shétou язык 眉毛 méimáo брови 睫毛 jiémáo ресницы 头发 tóufa волосы

4	4	У неё длинные свет- лые волосы. 长发是 黄色的。 * 11—13	Основные выражения ...什么样? ... какой? 你的眼睛是什么颜色的? Какого цве- та у тебя глаза? 对不对? Верно? Грамматика Выделительная конструкция 是...的. Качественное сказуемое.	Новые слова 对 duì верно, правильно 还 hái ещё
5	5	Он высокого роста. 他个子高高的。 * 14—16	Основные выражения 这是什么? Это что? ...什么样? ... какой? Грамматика Качественное сказуемое.	Новые слова 失 tāi голова 手 shǒu рука, кисть 腿 tuǐ ноги 脚 jiǎo стопы 个子 gèzi рост 脖子 bózi шея 背 bèi спина 肚子 dùzi живот 胸 xiōng грудь
6	6	Повторение. Мой друг Ли Мин. 我的朋 友李明。 * 17—18	Основные выражения для повторения 这是什么? Это что? ...什么样? ... какой? Грамматика Выделительная конструкция 是...的. Качественное сказуемое.	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (№)	Содержание урока	
7	7	Моя рука. 我的手。 * 19—21	Основные выражения 这是哪个手指? Это какой палец? ...什么样? ... какой? Грамматика Качественное сказуемое.	Новые слова 手指 shǒuzhǐ палец руки 拇指 mǎizhǐ большой палец 食指 shízhǐ указательный па- лец 中指 zhōngzhǐ средний палец 无名指 wúmíngzhǐ безымянный палец 小指 xiǎozhǐ мизинец
8	8	Эту девочку зовут Айсин. 这个女孩儿叫 爱心。 * 22—24	Основные выражения ...什么样? ... какой? Грамматика Качественное сказуемое. Употребление наречия 又.	Новые слова 爱心 Àixīn моя собственное 爱 ài любить; любовь 可爱 kě'ài милый; очарователь- ный 大家 dàjiā все; все вместе 说 shuō говорить; разговари- вать 高跟鞋 gāo gēnxīe туфли на вы- соком каблуке
9	9	Дедушка. 爷爷的爸 爸是爷爷。	Основные выражения 你有...? У тебя есть...?	Новые слова 奶奶 nǎinai бабушка (по отцу)

9	9	* 25—27	Грамматика Употребление глагола 有. Повторение темы «Семья».	爷爷 yéye дедушка (по отцу) 姥姥 lǎolao бабушка (по матери) 老爷 láoye дедушка (по матери) В рабочей тетради 亲戚 qīnqi родственники 一共 yíqǐ всего 少 shǎo мало 二哥 èrge второй старший брат
10	10	Повторение. Внешность. 人体与长相. * 28—29	Основные выражения для повторения 这是什么? Это что? ...什么样? ... какой? 你有...? У тебя есть...? Грамматика Качественное сказуемое. Употребление глагола 有. Повторение темы «Семья».	Новые слова В рабочей тетради 张 zhāng счётное слово 靖靖 jìngjìng лягушка 呱 guā ква (звукоподражание)
11		Контроль знаний.	Проверочная работа.	
Раздел 2. ЗДОРОВЬЕ. 健康				
12	11	Как твоё здоровье? 你身体怎么样? * 30—33	Основные выражения 你身体怎么样? Как твоё здоровье? 我不舒服。 Мне нездоровится. 他生病了, 明天他不能去上学。 Он заболел, завтра не сможет пойти на занятия.	Новые слова 生病 shēngbìng заболеть 舒服 shūfu комфортно 身体 shēntǐ тело, здоровье 有点儿 yǒudiǎnr немного, чуть-чуть

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
12	11		Грамматика Качественное сказуемое. Употребление служебного слова «в».	谢谢 xièxiè спасибо 不错 búcuò неплохо, нормально 能 néng мочь 非常 fēicháng чрезвычайно 吧 ba служебное слово
13	12	Что у тебя болит? 你哪儿不舒服? * 34—37	Основные выражения 你哪儿不舒服? Что у тебя болит? Грамматика Качественное сказуемое. Употребление служебного слова «в».	Новые слова 疼 téng боль, болит 痛 tòng боль, болит 咳嗽 késou кашель 发烧 fāshāo жар 嗓子 sāngzi горло 流 liú литься, течь 流鼻涕 liú bíti насморк В рабочей тетради 度 dù градус
14	13	Я сегодня заболел. 今天我生病了。 * 38—40	Основные выражения 妈妈带我去看医生了。Мама отвела меня на приём к врачу. 医生说, 我感冒了。Врач сказал, что я простудился.	Новые слова 带 dài взять с собой 给 gěi для; давать 让 ràng велеть 休息 xiūxi отдыхать

14	13	他给我开了一些药, 让我多休息。Он выписал мне лекарства и велел больше отдыхать. <i>Грамматика</i> Употребление Т. Предложная конструкция с предлогом 给。	感冒 gǎnǎo простуда 药 yào лекарство 开 kāi зѐ. выписывать (лекарство) 一些 yíxiē немного (неисчисляемое количество) моё количество
15	14	Он должен посетить дома. 他应该在家里休息。Врач сказал, что я должен посидеть дома. 你应该多喝水, 多休息。Ты должен больше пить воды, больше отдыхать. 我不能说话, 我嗓子疼。Я не могу говорить, у меня болит горло. <i>Грамматика</i> Употребление Т. Предложная конструкция с предлогом 在。	Новые слова 应该 yīngdāi должен 要 yào надо 想 xiǎng хотеть 说话 shuōhuà говорить 喝 hē пить 水 shuǐ вода В рабочей тетради 常常 chángcháng часто
16	15	Прошлая неделя, эта неделя, следующая неделя. 上个星期、下个星期、这个星期。 上个星期我没上学, 病了一个星期。На прошлой неделе я не ходил на занятия, проболел целую неделю. 医生开了一些药, 叫我在家里休息两天。Врач выписал мне лекарства и велел два дня посидеть дома。	

№ ш/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
16	15	* 44—45	Грамматика Дополнение длительности и обстоятельства времени. Употребление 了. Предложные конструкции.
17	16	Ли Мин позвонил Дашену. 李明给大生 打电话。 * 46—50	Основные выражения 大生在家吗? Дашен дома? 你是哪一位? Кто это? 对不起, 不能接电话. Извините, он не может взять трубку. 我明天再打, 好吗? Я завтра позвоню снова, хорошо? 明天下午再打吧. Перезвони завтра после обеда. Грамматика Употребление наречия 再. Предложные конструкции. Новые слова 哪一位 pǎuyīwèi эй, кто это 打 dǎ звонить; бить, ударять 电话 diànhuà телефон 对不起 duìbuqǐ извините 接 jiē эй, взять трубку
18	17	Он будет рад. 他会 很高兴的。 * 51—54	Основные выражения 你昨天怎么没来上学呢? Почему вче- ра ты не был на занятиях? 啊, 我给他打个电话, 行吗? А, я ему позвоню. 他会很高兴的. Он будет рад. Новые слова 怎么 zěnmě почему; отчего 高兴 gāoxìng радоваться; ра- достный 啊 а междометие 会 huì уметь; должно быть

18	17	Грамматика Употребление местоимения 我. Конструкция ...会...的.	行 xíng можно, ладно 听见 tīngjiàn услышать 为什么 wèi shénme почему; отче- го; зачем
19	18	Я повредил ногу. Моя нога受了伤。 * 55—59	Носые слова 受伤 shòushāng получить трав- му 出生 chūshēng родиться 小心 xiǎoxīn осторожно 摔倒 shuāidǎo упасть 就 jiù уже, сейчас же 马上 mǎshàng тотчас, немед- ленно 来 lái приходить, приезжать 医院 yīyuàn больницы 可以 kěyǐ мочь; можно
20	19	Закаливание по- лезно для здоро- вья. 锻炼对身体很 好。 * 60—63	Носые слова 锻炼 duànliàn закаливаться 因为 yīnwèi так как 蔬菜 shuǐcài овощи 水果 shuǐguǒ фрукты 所 suǒ счётное слово

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
20	19		Грамматика Употребление предлога 对 и союза 因为.
21	20	Повторение. Здоровье. 健康. * 64—65	Основные выражения для вопросов 你哪儿不舒服? Что у тебя болит? 你是哪一位? Кто это? Грамматика Предложные конструкции с предлогами 在, 给. Модальные глаголы.
22		Контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 3. ПОГОДА И ВРЕМЕНА ГОДА. 天气和季节			
23	21	Погода сегодня. 今天天气. * 66—68	Основные выражения 今天天气怎么样? Какая сегодня погода? 下雨, 刮风. Идёт снег, дует ветер. 晴天. 阴天. 多云. Ясно. Пасмурно. Облачно.
			Новые слова 天气 tiānqì погода 晴天 qíngtiān ясная погода 阴天 yīntiān пасмурная погода 多云 duōyún облачно 雨 yǔ дождь

23	21	Грамматика Качественное сказуемое. Безличные предложения.	雪 xué снег 风 fēng ветер 刮 guā fēng дует ветер В рабочей тетради 大雨 dà yǔ ливень 小雨 xiǎo yǔ дождик 毛毛雨 máo máo yǔ моросающий дождь 大雪 dà xué снегопад 大风 dà fēng сильный ветер 大风雪 dà fēng xué метель
24	22	Основные выражения 气温在零下十五度左右。Температура около 15° ниже нуля. 气温在八、九度左右。Температура примерно 8°—9°. 今天气温多少度? Какая сегодня температура? Грамматика Качественное сказуемое. Конструкции ...在...左右., ...零下...	Новые слова 气温 qì wēn температура воздуха 冷 lěng холодно 热 rè жарко 凉快 liáng kuài прохладно 暖和 nuǎn huo тепло 左右 zuǒ yòu около 多少 duō shǎo сколько
25	23	Говорят, вечером пойдёт снег. 听说, 晚上下雪。 * 73—75	Основные выражения 听说, ..., 是吗? Говорят, ..., правда? 我不知道。Я не знаю. Новые слова 到 dào достигать, до 听说 tīng shuō говорят, я слышал

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
25	23		明天零下六度到零下十度。Завтра температура будет от 6° до 10° ниже нуля. Грамматика. Качественное сказуемое. Конструкции ... 到..., 零下..., 知道 ... 吗?. Новые слова 季节 jìjié сезон, время года 秋天 qiūtiān осень 冬天 dōngtiān зима 春天 chūntiān весна 夏天 xiàtiān лето В рабочей тетради 从 cóng от; из 澳大利亚 Àodàlìyà Австралия 西班牙 Xībānyá Испания
26	24	В году четыре времени года. — 一年有四个季节。 * 76—78	Основные выражения 莫斯科一年有四个季节: 冬天、春天、夏天、秋天。В Москве в году четыре сезона: зима, весна, лето, осень. 你喜欢什么季节? 为什么? Какое время года тебе нравится? Почему? Грамматика Качественное сказуемое. Конструкция ... 从 ... 到 ...
27	25	Зима в Москве. 莫斯科的冬天。 * 79—81	Основные выражения 莫斯科冬天最低气温到过零下三十度。Зимой в Москве самая низкая температура достигает 30° ниже нуля. Новые слова 经常 jīngcháng часто, обычно 到过 dàoguò достигал 最低 dīdī самый низкий

27	25	莫斯科夏天最高气温到过三十度。 Летом в Москве самая высокая температура достигает 30°. <i>Грамматика</i> Конструкции ...最低...到过..., ...最高...到过....	本地人 bēndì rén местные жители
28	26	В каких странах ты был? 你去过哪些国家? * 82—85	<i>Новые слова</i> 过 guo суффикс прошедшего времени 那里 nàlǐ там 那里 nàlǐ там 国家 guójiā страны 雨衣 yǔyī плащ 所以 sùoyǐ поэтому <i>В рабочей тетради</i> 以前 yǐqián раньше 以后 yǐhòu после
29	27	На каких языках ты говоришь? 你会说什么语言? * 86—88	<i>Новые слова</i> 如果 rúguo если 语言 yǔyán языки 一点儿 yídiǎnr немного, чуть-чуть

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудирования (*)	Содержание урока	
29	27		Грамматика Употребление 如果, 一点儿.	
30	28	Какая погода на улице? 外边天气怎么样? * 89—92	Основные выражения 刮风了. Подул ветер. 下雨了. Пошёл дождь. Грамматика Употребление модальной частицы 了.	Новые слова 外边 wàibian на улице 雨伞 yǔsǎn зонт
31	29	Гроза и радуга. 雷和彩虹. * 93—95	Основные выражения 气温在三十度以上. Температура 30° и выше. 气温在零下三十度以下. Температура 30° ниже нуля и ниже. Грамматика Конструкция ...在...以上, ...在...以下.	Новые слова 以上 yǐshàng выше 以下 yǐxià ниже 雾 wù туман 雷雨 léiyǔ гроза 彩虹 cǎihóng радуга 在 рабочей тетради 台风 táifēng тайфун
32	30	Повторение. Четыре времени года в Пекине. 北京一年有四个季节. * 96—97	Основные выражения для повторения 冬天怎么样? Какая погода зимой? 春天怎么样? Какая погода весной? 夏天怎么样? Какая погода летом? 秋天怎么样? Какая погода осенью?	

32	30	你喜欢什么季节? какое время года тебе нравится? 你们国家有什么季节? какие времена года есть в вашей стране? 天气怎么样? какая погода? Грамматика Качественное сказуемое. Безличные предложения. Конструкции ... в...以上, ... в...以下; ...最低...到过..., ...最高...到过...; ...从...到...	
33		Контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 4. ШКОЛА. 学校			
34	31	В этом году я изучаю 16 предметов. 今年我们学十六门课。 * 98—100	Основные выражения 你今年学几门课? Сколько предметов ты изучаешь в этом году? 你喜欢上什么课? На какие уроки тебе нравится ходить? Грамматика Употребление счётного слова 门.
35	32	Сегодня 7 уроков. 今天有七节课。 * 101—103	Основные выражения 你今天有几节课? 什么课? Сколько у тебя сегодня уроков? Что это за уроки? Грамматика Употребление счётного слова 节.
			Новые слова 门 mén счётное слово 数学 shùxué математика 文学 wénxué литература 历史 lìshǐ история 地理 dìlǐ география 体育 tǐyù физкультура 美术 měishù изво 音乐 yīnyuè музыка 等 děng з.д. и т.д.
			Новые слова 节 jié счётное слово 电脑 diànnǎo информатика 生物学 shēngwùxué биология 社会学 shèhuìxué обществознание

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
36	33	Мне нравится ходить на уроки китайского языка. 我喜欢上汉语课。 * 104—106	Основные выражения 你喜欢上什么课? 为什么? На какие уроки тебе нравится ходить? Почему? 这些课很有意思, 也很有用。Эти предметы очень интересные, а также нужные。 我想有的课有意思, 有的课没有意思。但是它们都很有用。Я думаю, что некоторые предметы интересные, но они некоторые неинтересные, но они все очень нужные для жизни。 汉语是不是有意思的课? На уроке китайского языка интересно или нет? Грамматика Употребление счётных слов 门、节、 Конструкция ...有的...有的...
37	34	Китайский язык сложно изучать? 汉语难学吗?	Новые слова 有意思 yǒu yìsī интересно 有用 yǒuyóuǎng нужный для жизни 有的 yǒude некоторые 它 tā она, оно (о неодушевлённых предметах и животных) В рабочей тетради 分钟 fēnzhōng минута 科学 kēxué естествознание; наука 舞蹈深 wǔdǎo kè хореография 技术 jìshù труд, технология Новые слова 难 nán трудно, тяжело 容易 róngyì легко

37	34	* 107—110	作业多不多? Домашнее задание большое? 我们学十多门课。Мы изучаем больше 10 предметов. Грамматика Качественное сказуемое. Обозначение приблизительного количества (十多门课). Употребление счётных слов 门、节	作业 zúoyè задание 口语 kǒuyǔ устная речь
38	35	Повторение. Мой день, моя жизнь. * 111	Основные выражения для повторения 你今年上几年级? В каком классе ты учишься? 你们几点上课? Во сколько у вас начинаются занятия? 每天你们一般有几节课? Сколько обычно у вас уроков каждый день? 你们几点放学? Во сколько вас отпускают с занятий? 你一般坐什么车回家? На каком транспорте ты обычно возвращаешься домой? 星期一的课多不多? 星期二呢? В понедельник у вас много уроков? А во вторник? 你们星期六学习吗? Вы учитесь в субботу? 你喜欢上什么课? 为什么? На какие уроки тебе нравится ходить? Почему? 你们的作业多不多? У вас домашнее задание больше?汉语难学吗? Китайский язык тяжело учить? Грамматика Качественное сказуемое. Обозначение приблизительного количества (十多门课). Употребление счётных слов 门、节	

№ в/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудирования (*)	Содержание урока
39	36	После уроков. 下课以后。 * 112—114	Основные выражения 下课以后你干什么? Что ты будешь делать после уроков? 我跟朋友一起.... Я вместе с друзьями 放了学我就回家。Как только закончатся занятия, я сразу пойду домой. Грамматика Конструкция ...跟...一起... (вместе с...) Конструкция ...了...就... (как только ... сразу...) Новые слова 干 gān делать. 图书馆 túshūguǎn библиотека 杂志 zázhì журнал 电影 diànyǐng кинофильм 跟踪 gēn cǐ следовать за кем-либо 姨父 yífù русский язык
40	37	На уроке физкультур. 上体育课的时候。 * 115—117	Основные выражения 今天上体育课的时候, 我的腿受伤了。 Сегодня во время урока физкультуры я повредил ногу. 我明天、后天不去上学。Завтра и послезавтра я не пойду в школу. 上课的时候, 不要说话! Во время урока не надо разговаривать! Грамматика Обстоятельство времени. Конструкция ...的时候.... Новые слова 的时候 de shíhòu когда, во время 后天 hòutiān послезавтра 东西 dōngxi вещи 在 zài в 明天 míntiān завтра 什么时候 shíhòu когда 时间 shíjiān время 小时 xiǎoshí час

41	38	Моего друга зовут Цзинь Инчжун. 我的朋友叫金中。 * 118—121	Основные выражения 你学得怎么样? Как ты учишься? 你学习怎么样? Как твоя учёба? Грамматика Качественное сказуемое и дополнения результаты.	Новые слова 金中 Jīn Yīngzhōng имя собственное 韩国 Hánguó Южная Корея 汉城 Hānchéng Сеул
42	39	На занятиях. 上学。 * 122—123	Основные выражения 你会说什么语言? На каких языках ты говоришь? 汉语和一点儿日语。На китайском языке и немного на японском. 你汉语说得怎么样? Ты на китайском языке как говоришь? 我说得不错。Я говорю неплохо. Грамматика Качественное сказуемое и дополнения результаты. Употребление союза 所以.	Новые слова В рабочей тетради 俩 liǎ оба, вдвоём 网 wǎng сеть; Интернет 聊天儿 liáotiān разговаривать, общаться
43	40	Повторение. Они общаются в Интернете. 他们在网上聊天。 * 124—126	Основные выражения для повторения 你是不是中学生? Ты ученик средней школы? 你今年上几年级? В каком классе ты учишься? 你学习几门课? Сколько предметов ты изучаешь? 你每天有几节课? Сколько уроков у тебя каждый день? 你学习怎么样? Как твоя учёба? 你喜欢学习汉语吗? Почему? Тебе нравится изучать китайский язык?	

№ ш/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
43	40		你会说什么语言? 在哪些国家? 你以前去过哪些国家? 在北京吗? 你在中国吗? 你有没有中国朋友? 你有没有中国朋友? 你有没有中国朋友? Грамматика Качественное сказуемое и дополнение результата. Обозначение приблизительного количества (十多门课). Употребление счётных слов 门、节
44		Контроль знаний.	Проверочная работа.
			Раздел 5. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. 有空儿
45	41	Свободное время. 有空儿. * 127—130	Основные выражения 下课以后你有什么空儿吗? 你有什么空儿吗? 你有什么空儿吗? Свободное время после уроков? 下课以后你干什么? 你干什么? 你干什么? Делать после урока? 你有什么事吗? 你有什么事吗? 你有什么事吗? Ты завтра пойдёшь в кафе. 明天我们去咖啡馆。明天我们去咖啡馆。明天我们去咖啡馆。 Замечательно! 那太好了。那太好了。那太好了。 Новые слова 时间 shíjiān время 空儿 kòngr ว่าง свободное время 事儿 shìr 事儿 дело, событие 咖啡 kǎfēi кофе 咖啡馆 kǎfēiguǎn кафе 茶 chá чай 果汁 guǒzhī сок 冰淇淋 bīngqílín мороженое 汽水 qìshuǐ газированная вода

45	41	汽水、咖啡、茶、果汁，我都喜欢喝。 Газировка, кофе, чай, сок, мне всё нравится пить. Грамматика Конструкция простого предложения.	那太好了! 30. В таком случае, отлично! Замечательно! <i>В рабочей тетради</i> 电影院 diànyǐngyuàn кинотеатр
46	42	Компьютерные игры. 玩儿电脑游戏。 * 131—134	Новые слова 听 tīng слушать 玩儿 wánr играть 漫画 mànhuà манда; комиксы 电视 diànshì телевидение 电脑游戏 diànnǎo yóuxì компьютерные игры
47	43	Не важно. 没关系。 * 135—138	Новые слова 没关系 méi guāxi не важно 见面 jiànmiàn встречаться 这儿 zhèr здесь 家 jiā счётное слово

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
47	43		没关系, 明天呢? Не важно, а завтра? 明天可以。我们在哪儿见面? Завтра могу. Где мы встретимся? Грамматика Предложные конструкции. Употребление наречия 一定. 一定 yídìng обязательно В рабочей тетради 牛奶 niú nǎi молоко 可乐 kě lè кола 白水 báishuǐ кипяток
48	44	Подождите немно- го. 请稍一会儿。 * 139—142	Основные выражения 你正在干什么呢? Ты сейчас что делаешь? 请问, ...在家吗? Скажите, пожа- луйста, ... дома? 请稍一会儿, 我去叫她。Подождите немного, я пойду её позову. Грамматика Предложные конструкции. Конструкция продолженного вре- мени (正)在...呢... (как раз...). Новые слова 等děng ждать 请qǐng просить 问wèn спрашивать 不客气bú kèqì не стоит благо- дарности 一会儿yíhuìr немного (по вре- мени) 喂wèi алло 花儿huār цветы 树shù деревья 好好(hǎo) hào Hao Hao хорошо, как следует
49	45	Ошиблись номером. 打错电话了。	Основные выражения 喂, 你是...吗? Алло, это ...? Новые слова 手机shǒujī мобильный телефон

49	45	* 143—146	不是, 你打错电话了。Нет, ты ошибся номером. 你的手机号码是多少? Какой твой номер мобильного телефона? 810567843. (八幺〇五六七八四三.) Грамматика Запись и чтение числа 1 в номерах телефонов.	么 yāo (цифра 1 при перечислении в номерах телефонов) 号码 hàomǎ номер телефона 错 cuò ошибка
50	46	Повторение. Мы вместе пойдём в кафе. 我们一起去咖啡馆。 * 147—149	Основные выражения для повторения 你的手机号码是多少? Какой твой номер мобильного телефона? 你干什么呢? Ты сейчас что делаешь? 你是不是学生? 你今年上几年级? Ты ученик? В каком классе ты учишься? 你今年学几门课? Сколько предметов ты изучаешь в этом году? 你每天有几节课? Сколько у тебя уроков каждый день? 你喜欢上什么课? 为什么? На какие уроки тебе нравится ходить? Почему? 下课以后, 你一般干什么? Что ты обычно делаешь после уроков?	Новые слова В рабочей тетради 通常 tōngcháng часто, обычно 平时 píngshí часто, обычно

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
50	46		你晚上干什么? Что ты делаешь вечером? Грамматика Конструкция продолженного времени (正)在...呢. (как раз...). Запись и чтение числа 1 в номерах телефонов. Употребление счётных слов 门, 节.
51	47	Парк Вэйхай. 北海公园. * 150—153	Основные выражения 北海是北京의 公园. 那里非常漂亮! Вэйхай — это парк в Пекине. Там необычайно красиво! 我常常跟同学一起去北海看花儿. Вместе с одноклассниками я часто хожу в парк Вэйхай любоваться цветами. 今天下课以后, 我们想去北海公园玩儿. Сегодня после уроков мы хотим пойти погулять в парк Вэйхай. Грамматика Предложения с двумя последовательно связанными сказуемыми. Новые слова 公园 gōngyuán парк 北海 Běihǎi Вэйхай

52	48	Рядом с моим домом есть парк. 我家附近有一个公园。 * 154—157	Основные выражения 你家附近有公园吗? Рядом с твоим домом есть парк? 有, 走路五分钟就到了。Есть, пять минут пешком — и уже там. Грамматика Конструкция 就...了. Употребление наречия 附近.	Новые слова 附近 fùjìn рядом 羽毛球 yǔmáoqiú бадминтон 跑步 pǎobù бегать В рабочей тетради 近 jìn близко 远 yuǎн далеко 打球 dǎ qiú играть в мяч
53	49	Повторение. Дедашке в этом году исполнилось 66 лет. 爷爷今年六十六岁了。 * 158—159	Основные выражения для повторения 你的生日是几月几日? Когда твой день рождения? 你是哪一年出生的? В каком году ты родился? 你是在哪儿出生的? Где ты родился? 你长得什么样? Ты как выглядишь? 你早上锻炼吗? Ты по утрам занимаешься? 你喜欢跑步吗? Тебе нравится бегать? 你会不会打羽毛球? Ты умеешь играть в бадминтон? 你常常生病吗? Ты часто болеешь? 你的身体怎么样? Как твоё здоровье? Грамматика Выделительная конструкция ...是...的. Конструкция 是...去.	Новые слова 先 xiān сначала, изначально 地方 dìfāng место 然后 ránhòu после, потом 天安门 Tiān'ānmén Тяньаньмэнь 别的 biéde другие

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
54	50	Повторение. Расскажи о себе. 自我介绍. * 160—161	Основные выражения для повторовения 你是在哪儿出生的? Где ты родился? 现在你们家住在哪里? Где сейчас живёт ваша семья? 你的父母工作吗? Твои родители работают? 他们做什么工作? Кем они работают? 你今年上几年级? В каком классе ты учишься? 下课你干什么? Что ты делаешь после уроков? 你今年多大了? Тебе сколько лет? 你长得什么样? Ты как выглядишь? 你的眼睛是什么颜色的? Какого цвета твои волосы? 你今天穿什么衣服? Во что ты одет сегодня? 你的衣服是什么颜色的? Какого цвета твоя одежда? 今天外边冷不冷? Сегодня на улице холодно? 今天天气怎么样? Какая сегодня погода? 你坐什么车去上学? На каком транспорте ты едешь в школу? 你平常几点回家? Во сколько ты обычно возвращаешься домой? 晚上你喜欢干什么? Что ты любишь делать вечером? Грамматика Конструкция простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Роль грамматических конструкций.
55		Контроль знаний.	Проверочная работа.

Раздел 6. В МАГАЗИНЕ. 商店

56	51	Покупки. 买东西. * 162—165	Основные выражения 妈妈带我去商店买东西。Мама взяла меня с собой в магазин за покуп- ками. 外套多少钱一件? Сколько стоят куртки? 夏天就要到了。天气暖和起来了。Лето скоро наступит. (Погода) поте- плет. Грамматика Конструкции 就要...? (зот-вот...), ...起来 (начинать...). Употребление счётных слов.	Новые слова 买 mǎi покупать 商店 shāngdiàn магазин 东西 dōngxī вещи 钱 qián деньги 售货员 shòuhuòyuán продавец 块 kuài кусок 元 yuán юань 角/jiǎo/máo цзяо/мао 布 bù рубль 比 bǐ копейка
57	52	В книжном магази- не. 书店. * 166—168	Основные выражения 你要买什么? Ты что хочешь ку- пить? 我要买一本汉语课本。Я хочу купить одну учебник китайского языка. 两支铅笔多少钱? Сколько стоят два карандаша? Грамматика Употребление счётных слов.	Новые слова 书店 shūdiàn книжный магазин 画报 huàbào журнал 圆珠笔 yuánzhūbǐ шариковая ручка 铅笔 qiānbǐ карандаш 课本 kèběn учебник 本子 běnzǐ тетрадь 词典 cídiǎn словарь 本 běn счётное слово 支 zhī счётное слово

№ ш/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (№)	Содержание урока
58	53	Магазин одежды. 服装店. * 169—172	Основные выражения 你要买什么? Ты что хочешь купить? 多少钱? Сколько стоит? 我还希望妈妈给我买.... Я ещё надеюсь, что мама купит мне Грамматика Употребление счётных слов. Модальные глаголы. Место определения в предложении. Новые слова 服装店 fúzhuāngdiàn магазин одежды 新 xīn новый 旧 jiù старый 双 shuāng счётное слово 顶 dǐng счётное слово 希望 xīwàng надеяться, надежда
59	54	Супермаркет. 超市. * 173—176	Основные выражения 我家附近有一个大超市, 走路五分钟就到了。超市里我各种各样的水果、蔬菜、肉、鱼、面包。В супермаркете продаются... 你最喜欢吃什么? Что ты больше всего любишь есть? 你常去商店吗? Ты часто ходишь в магазин? Новые слова 超市 chāoshì супермаркет 各种各样的 gèzhǒng gèyàngde разнообразные 卖 mài продавать 肉 ròu мясо 鱼 yú рыба 面包 miànbāo хлеб 离 lí отстоять от

59	54	你去商店买什么? 你家附近有没有超市? 超市里卖什么? Рядом с твоим домом есть супермаркет? Что продаётся в супермаркете? 你跟谁一起去商店? С кем ты ходишь в магазин? <i>Грамматика</i> Употребление различных.	В рабочей тетради 牛肉 niúròu говядина 猪肉 zhūròu свинина 鸡肉 jīròu курятина 羊肉 yángròu баранина
60	55	Фрукты. 水果。 * 177—180	Новые слова 苹果 píngguǒ яблоки 橙子 chéngzi апельсины 李子 lǐzi сливы 橘子 júzi мандарины 香蕉 xiāngjiāo бананы 桃子 táozǐ персики 樱桃 yīngtáo вишня, черешня 草莓 cǎoméi земляника 梨 lí груши 斤 jīn китайский фунт (500 граммов) 更 gèng ещё более, ещё
61	56	Овощи. 蔬菜。 * 181—183	Новые слова 土豆 tǔdòu картофель 西红柿 xīhóngshì помидоры 黄瓜 huángguā огурцы 西瓜 xīguā арбуз 贵 guì дорого

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
61	56		一公斤...多少钱? Один килограмм сколько стоит? 太贵了! 我不买了。 Слишком дорого! Я не буду покупать. Грамматика Употребление наречия 特别. Конструкция 太...了. 便宜 piányi дешёво 特别 tèbié особенно 不过 búguò но, однако 公斤 gōngjīn килограмм 种 zhǒng вид, сорт
62	57	Сегодня у меня день рождения. 今天是我的生日. * 184—186	Основные выражения 这个公园很漂亮; 又是绿树又是花儿. Этот парк очень красивый: и зелёные деревья, и цветы. Грамматика Конструкция ...又是...又是... (...и..., и...). Новые слова 童装 tóngzhuāng детская одежда 毛笔 máobǐ кисть
63	58	Повторение. Как твои дела? 你怎么了? * 187—188	Основные выражения для повторения 你在哪儿学习? Где ты учишься? 你住在哪儿? Где ты живёшь? 你身体怎么样? Как твоё здоровье? 你经常感冒吗? Ты часто простужаешься? 谁带你去看医生? Кто тебя водит к врачу? 医生一般说什么? Что обычно говорит врач? 你以前吃过中药吗? Ты раньше пил лекарства китайской традиционной медицины? 晚上你在家做什么? Что ты делаешь дома по вечерам?

63	58	Грамматика Употребление модальных глаголов. Предложные конструкции.	
64	59	Повторение. Моя семья. 我的家。 * 189—190	Основные выражения для повторов 她长得什么样? Как она выглядит? 他又高又帅. Он и высокий, и красивый. 他的眼睛是黑色的, 头发也是黑的. Его глаза чёрного цвета, волосы тоже чёрные. Грамматика Конструкции ...长得..., ...又...又....
65	60	Повторение. Я и мои друзья. 我和我的朋友。 * 191—192	Основные выражения для повторов 你叫什么名字? Как тебя зовут? 你今年多大了? Сколько тебе лет? 你住在哪儿? Где ты живёшь? 你是哪国人? Из какой ты страны? 你以前去过哪些国家? В каких странах ты раньше бывал? 你家有几口人? Они все кто? Сколько человек в твоей семье? Кто они? 你的父母工作吗? Твои родители работают? 你在哪儿学习? Где ты учишься? 你会说什么语言? На каких языках ты говоришь? 你喜欢上什么课? На какие уроки тебе нравится ходить?
		Новые слова В рабочей тетради 顺 Gù или собственное 街 jiē улица 醋 cù уксус 布 bù ткань 鹰 yīng орёл 抓 zhuā ловить 兔 tù заяц 捆 gē класть, ставить 追 zhuī гнаться 倒 fān перевернуть 湿 shī намочить; мокрый	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
65	60		下课后你一般干什么? Что ты обычно делаешь после уроков? 你几点回家? Во сколько ты возвращаешься домой? 晚上你一般做什么? Чем ты обычно занимаешься вечером? 你喜欢吃什么? Что тебе нравится есть? 你喜欢喝什么? Что тебе нравится пить? 你经常去商店吗? Ты часто ходишь в магазин? 平常你跟谁一起去商店? С кем ты обычно ходишь в магазин? 你一般在商店里买什么? Что ты обычно покупаешь в магазине? <i>Грамматика</i> Конструкция простого предложения.
66		Контроль знаний.	Проверочная работа.
67- 68		Резервные часы.	Учитель может использовать эти часы по своему усмотрению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНЕШНОСТЬ.

人体与长相

Цель: научить учащихся описывать внешность человека.

Урок 1. Это моя старшая сестра. 这是我姐姐。

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новым УМК;
- познакомить с новыми словами и основными выражениями по теме: *Это моя старшая сестра*;
- научить задавать вопрос: *Как ты (он, она) выглядишь?* и правильно на него отвечать;
- познакомить с употреблением служебного слова 得 de (качество или результат действия);
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

3. Введение и закрепление нового материала.

Учитель вводит новые слова и выражения на основе диалога либо текста, которые помещены в начале урока (последовательность предъявления нового материала во всех уроках одинакова). Рекомендуется сначала ввести новые слова, разобрав их графемный состав, записать их, произнести за диктором. Затем прослушать 2—3 раза диалог/текст, читая его про себя, потом прочитать вместе с учителем хором и самостоятельно вслух. Для проверки понимания диалога/текста учитель задаёт вопросы по содержанию.

Новые слова

长 zhǎng вырасти

什么样 shénme yàng какой, как

但(是) dàn(shì) но, однако

得 de служебное слово

真 zhēn действительно, на самом деле

高 gāo высокий

矮 ǎi низкий

看 kàn видеть

好看 hǎokàn красивый

В рабочей тетради

太 tài слишком

Основные выражения

...长得什么样? Как выглядит? ... 什么样? ... какой?

... 好看. ... красивый. ... 不好看. ... некрасивый.

Грамматика

Употребление служебного слова 得 de (качество или результат действия).

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новое слово 太 tài слишком), упр. 2.

4. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 2. Как они выглядят? 他们长得什么样?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Как они выглядят?*;
- научить задавать вопросы: *Как ты (он, она) выглядишь? Каков он (она)?* и правильно на них отвечать;
- продолжить работу со служебным словом 得 de (качество или результат действия);
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

漂亮 piàoliang красивый, красивая

帅 shuài статный

怎么样 zěnyang как, какой, каков

件 jiàn счётное слово

条 tiáo счётное слово

В рабочей тетради

男人 nánrén мужчина

男孩儿 nánháir мальчик

女人 nǚrén женщина

女孩儿 nǚháir девочка

孩子 háizi ребёнок, дети

同学 tóngxué одноклассник

Основные выражения

...长得什么样? Как выглядит? ... 什么样?... какой?
...漂亮 ... красивый. ...帅 ... статный.

Грамматика

Употребление служебного слова 得 de (качество или результат действия).

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря, заучивание — на его усмотрение), упр. 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 3. Лицо. 脸

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Лицо*;
- научить задавать вопросы: *Как ты (он, она) выглядишь? ... какой?* и правильно на них отвечать;
- употребление выделительной конструкции 是...的, качественного сказуемого;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

脸 liǎn лицо

眼睛 yǎnjīng глаза

耳朵 ěrduo уши

嘴 zuǐ рот

鼻子 bízi нос

牙齿 yáchǐ зубы

舌头 shétou язык

眉毛 méimáo брови

睫毛 jiémáo ресницы

头发 tóufa волосы

Основные выражения

...什么样?... какой?

Грамматика

Выделительная конструкция 是...的. Качественное сказуемое.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 4. У неё длинные светлые волосы.

长发是黄色的。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: У неё длинные светлые волосы;
- научить задавать вопросы: Как ты (он, она) выглядишь? ... какой? Верно? и правильно на них отвечать;
- употребление выделительной конструкции 是...的, качественного сказуемого;

— продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

对 duì верно, правильно

还 hái ещё

Основные выражения

你的眼睛是什么颜色的? Какого цвета у тебя глаза?
... 什么样? ... какой? 对不对? Верно?

Грамматика

Выделительная конструкция 是...的. Качественное, сказуемое.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Урок 5. Он высокого роста. 他个子高高的。

Основные задачи урока:

— ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Он высокого роста;*

— научить задавать вопросы: *Это что? ... какой?* и правильно на них отвечать;

— употребление качественного сказуемого;

— продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

头 tóu голова

手 shǒu рука, кисть

腿 tuǐ ноги

脚 jiǎo стопы

个子 gèzi рост

脖子 bózi шея

背 bèi спина

肚子 dùzi живот

胸 xiōng грудь

Основные выражения

这是什么? Это что? ... 什么样? ... какой?

Грамматика

Качественное сказуемое.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4, 5.

Урок 6. Повторение. Мой друг Ли Мин.

我的朋友李明。

Основные задачи урока:

- повторить основные слова и выражения по теме: *Человек и его внешность*;
- повторить употребление выделительной конструкции 是...的, качественного сказуемого;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4, 5.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

这是什么? Это что? ... 什么样? ... какой?

Грамматика

Выделительная конструкция 是...的. Качественное сказуемое.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 4. Аудирование — упр. 5.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 7. Моя рука. 我的手。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Моя рука*;
- научить задавать вопросы: *Это какой палец? ... какой?* и правильно на них отвечать;
- употребление качественного сказуемого;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

手指 shǒuzhǐ палец руки

拇指 mǔzhǐ большой палец

食指 shízhǐ указательный палец

中指 zhōngzhǐ средний палец

无名指 wúmíngzhǐ безымянный палец

小指 xiǎozhǐ мизинец

Основные выражения

这是哪个手指? Это какой палец? ... 什么样? ... какой?

Грамматика

Качественное сказуемое.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 4. Аудирование — упр. 5.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 8. Эту девочку зовут Айсин. 这个女孩儿叫爱心。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Эту девочку зовут Айсин;*
- научить задавать вопрос: ... *какой?* и правильно на него отвечать;
- употребление наречия 真, качественного сказуемого;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

爱心 Àixīn имя собственное

爱 ài любить; любовь

可爱 kě'ài милый; очаровательный

大家 dàjiā все; все вместе

说 shuō говорить; разговаривать

高跟鞋 gāogēnxie туфли на высоком каблуке

Основные выражения

... 什么样? ... какой?

Грамматика

Качественное сказуемое. Употребление наречия 真.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4 (вводится новое слово 高跟鞋 gāogēxié *туфли на высоком каблуке*, можно ввести его, используя словарь из рабочей тетради).

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 9. Дедушка. 爸爸的爸爸是爷爷。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Дедушка*;
- научить задавать вопрос: *У тебя есть...?* и правильно на него отвечать;
- употребление глагола 有;
- повторить основную лексику и выражения по теме: *Семья*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

奶奶 nǎinaí бабушка (по отцу)

爷爷 yéye дедушка (по отцу)

姥姥 lǎolao бабушка (по матери)

姥爷 lǎoyé дедушка (по матери)

В рабочей тетради

亲戚 qīnqī родственники

一共 yígòng итого

少 shǎo мало

二哥 èrgē второй старший брат

Основные выражения

你有...? У тебя есть...?

Грамматика

Употребление глагола 有.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, упр. 2 (учитель вводит новые слова — заучивание на его усмотрение).

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 10. Повторение. Внешность. 人体与长相。

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Человек и его внешность*;
- повторить употребление выделительной конструкции 是...的, глагола 有, качественного сказуемого;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

这是什么? Это что? ... 什么样? ... какой?

你有...? У тебя есть...?

Грамматика

Качественное сказуемое. Употребление глагола 有.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

Новые слова

(В рабочей тетради, при заучивании скороговорки, учитель знакомит учащихся с новыми словами, заучивание — на его усмотрение).

张 zhāng счётное слово 青蛙 qīngwā лягушка

呱 guā ква (звукоподражание)

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4.

Раздел 2. ЗДОРОВЬЕ. 健康

Цель: научить учащихся характеризовать состояние своего здоровья по основным параметрам.

Урок 11. Как твоё здоровье? 你身体怎么样?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Как твоё здоровье?*;
- научить задавать вопрос: *Как твоё здоровье?* и правильно на него отвечать;
- научить правильно строить фразы: *Я не舒服. Мне нездоровится. 他生病了, 明天他不能去上学. Он заболел, завтра не сможет пойти на занятия;*
- употребление служебного слова 吧 ba, качественного сказуемого;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

生病 shēngbìng заболеть

舒服 shūfu комфортно

身体 shēntǐ тело, здоровье

有点儿 yǒudiǎnr немного, чуть-чуть

谢谢 xièxiè спасибо

不错 búcuò неплохо, нормально

能 néng мочь

非常 fēicháng чрезвычайно

吧 ba служебное слово

Основные выражения

你身体怎么样? Как твоё здоровье?

我不舒服。Мне нездоровится.

他生病了, 明天他不能去上学。Он заболел, завтра не сможет пойти на занятия.

Грамматика

Качественное сказуемое. Употребление служебного слова 吧 ba.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 4. Аудирование — упр. 5.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 12. Что у тебя болит? 你哪儿不舒服?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Что у тебя болит?*;
- научить задавать вопрос: *Что у тебя болит?* и правильно на него отвечать;
- употребление служебного слова 吧 ba, качественного сказуемого;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

疼 téng боль, болят

痛 tòng боль, болят

咳嗽 késou кашель

发烧 fāshāo жар

嗓子 sāngzi горло

流 liú литься, течь

流鼻涕 liú bídī насморк

В рабочей тетради

度 dù градус

Основные выражения

你哪儿不舒服? Что у тебя болит?

Грамматика

Качественное сказуемое. Употребление служебного слова 吧 ba.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2 (учитель вводит новое слово 度 dù градус), упр. 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 13. Я сегодня заболел. 今天我生病了。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Я сегодня заболел;*
- научить задавать вопрос: *Что у тебя болит?* и правильно на него отвечать;
- научить правильно строить фразы: 妈妈带我去看医生了。Мама отвела меня на приём к врачу. 医生说, 我感冒了。Врач сказал, что я простудился. 他给我开了一些药, 让我多休息。Он выписал мне лекарства и велел больше отдыхать;
- употребление 了, предложной конструкции с предлогом 给;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

带 dāi взять с собой

休息 xiūxi отдыхать

给 gěi для; давать

感冒 gǎnmào простуда

让 ràng велеть

药 yào лекарство

开 kāi зд. выписывать (лекарство)

一些 yíxiē немного (неисчисляемое количество)

Основные выражения

妈妈带我去看医生了。Мама отвела меня на приём к врачу.

医生说,我感冒了。Врач сказал, что я простудился.

他给我开了一些药,让我多休息。Он выписал мне лекарства и велел больше отдыхать.

Грамматика

Употребление 了. Предложная конструкция с предлогом 给.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 14. Он должен посидеть дома. 他应该在家里休息。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: Он должен посидеть дома;
- научить задавать вопрос: Что у тебя болит? и правильно на него отвечать;
- научить правильно строить фразы:医生说,我要在家里休息。Врач сказал, что я должен посидеть дома.

你应该多喝水, 多休息。Ты должен больше пить воды, больше отдыхать. 我不能说话, 我嗓子疼。Я не могу говорить, у меня болит горло;

- употребление 了, предложной конструкции с предлогом 在;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

应该 yīnggāi должен	说话 shuōhuà говорить
要 yào надо	喝 hē пить
想 xiǎng хотеть	水 shuǐ вода

В рабочей тетради

常常 chángcháng часто

Основные выражения

医生说, 我要在家里休息。Врач сказал, что я должен посидеть дома.

你应该多喝水, 多休息。Ты должен больше пить воды, больше отдыхать.

我不能说话, 我嗓子疼。Я не могу говорить, у меня болит горло.

Грамматика

Употребление 了. Предложная конструкция с предлогом 在.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3 (учитель вводит новое слово 常常 chángcháng часто).

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 15. Прошлая неделя, эта неделя, следующая неделя. 上个星期、这个星期、下个星期。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Прошлая неделя, эта неделя, следующая неделя*;
- научить задавать вопрос: *Что у тебя болит?* и правильно на него отвечать;
- научить правильно строить фразы: *上个星期我没上学, 病了一个星期. На прошлой неделе я не ходил на занятия, проболел целую неделю. 医生开了一些药, 叫我在家里休息两天. Врач выписал мне лекарства и велел два дня посидеть дома*;
- употребление $\bar{T}$; дополнений длительности и обстоятельства времени; предложных конструкций;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Основные выражения

上个星期我没上学, 病了一个星期. На прошлой неделе я не ходил на занятия, проболел целую неделю.

医生开了一些药, 叫我在家里休息两天. Врач выписал мне лекарства и велел два дня посидеть дома.

Грамматика

Дополнение длительности и обстоятельства времени. Употребление $\bar{T}$. Предложные конструкции.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 4, 6. Аудирование — упр. 5.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 16. Ли Мин позвонил Дашену. 李明给大生打电话。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Ли Мин позвонил Дашену*;
- научить задавать вопрос: ... дома? Кто это? и правильно на него отвечать;
- научить правильно строить фразы: 对不起, 不能接电话. Извините, он не может взять трубку. 我明天再打, 好吗? Я завтра позвоню снова, хорошо? 明天下午再打吧. Перезвони завтра после обеда;
- употребление наречия 再; предложных конструкций;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

- 哪一位 nǎyíwèi эд. кто это
打 dǎ звонить; бить, ударять
电话 diànhuà телефон
对不起 duìbuqǐ извините
接 jiē эд. взять трубку

Основные выражения

- 大生在家吗? Дашен дома?
你是哪一位? Кто это?
对不起, 不能接电话. Извините, он не может взять трубку.
我明天再打, 好吗? Я завтра позвоню снова, хорошо?
明天下午再打吧. Перезвони завтра после обеда.

Грамматика

- Употребление наречия 再. Предложные конструкции.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 17. Он будет рад. 他会很高兴的。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Он будет рад*;
- научить задавать вопросы: ... *дома? Кто это?* и правильно на них отвечать;
- научить правильно строить фразы: *你昨天怎么没来上学呢? Почему ты вчера не был на занятиях? 啊, 我给他打个电话, 行吗? А, я ему позволю. 他会很高兴的. Он будет рад*;
- употребление междометия *啊*; предложных конструкций;
- употребление конструкции ... *会...的.* ;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

怎么 *zěnmě* почему; отчего

高兴 *gāoxìng* радоваться; радостный

啊 *a* междометие

会 *huì* уметь; должно быть

行 *xíng* можно, ладно

听见 *tīngjiàn* услышать

为什么 *wèi shénme* почему; отчего; зачем

Основные выражения

你昨天怎么没来上学呢? Почему ты вчера не был на занятиях?

啊, 我给他打个电话, 行吗? А, я ему позвоню.
他会很高兴的。Он будет рад.

Грамматика

Употребление междометия 啊. Конструкция ...会...的。

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 18. Я повредил ногу. 我的腿受伤了。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: Я повредил ногу;
- научить задавать вопрос: В каком году ты родился? и правильно на него отвечать;
- научить правильно строить фразы: 昨天我不小心摔倒了, 腿受伤了, 很痛。Я вчера неосторожно упал и повредил ногу, очень больно. 王医生马上就来。Доктор Ван немедленно придёт;
- употребление 就、马上;
- употребление выделительной конструкции 是...的。;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

受伤 shòushāng получить травму

出生 chūshēng родиться
小心 xiǎoxīn осторожно
摔倒 shuāidǎo упасть
就 jiù уже, сейчас же
马上 mǎshàng сразу, тотчас, немедленно
来 lái приходить, приезжать
医院 yīyuàn больница
可以 kěyǐ мочь; можно

Основные выражения

你是哪一年出生的? В каком году ты родился?

昨天我不小心摔倒了, 腿受伤了, 很痛。Я вчера неосторожно упал и повредил ногу, очень больно.

王医生马上就来。Доктор Ван немедленно придёт.

Грамматика

Употребление 就、马上. Выделительная конструкция 是...的.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 19. Закаливание полезно для здоровья. 锻炼对身体很好。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Закаливание полезно для здоровья*;
- научить правильно строить фразы: 爸爸叫他天天锻炼, 因为锻炼对身体好。Папа говорит, что ему надо каждый день закаливаться, так как закаливание полезно для здоровья. 妈妈说, 每天都要吃蔬菜和水果, 因为这也对身体好。Мама говорит, овощи и фрукты надо есть каждый день, так как это тоже полезно для здоровья;
- употребление предлога 对 и союза 因为;

— продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

锻炼 duànliàn закаливаться

水果 shuǐguǒ фрукты

因为 yīnwèi так как

所 suǒ счётное слово

蔬菜 shūcài овощи

Основные выражения

爸爸叫他天天锻炼, 因为锻炼对身体好. Папа говорит, что ему надо каждый день закаливаться, так как закаливание полезно для здоровья.

妈妈说, 每天都要吃蔬菜和水果, 因为这也对身体好. Мама говорит, овощи и фрукты надо есть каждый день, так как это тоже полезно для здоровья.

Грамматика

Употребление предлога 对 и союза 因为.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Урок 20. Повторение. Здоровье. 健康。

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: **Здоровье**;
- повторить употребление предложных конструкций с предлогами 在、给; модальные глаголы;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

你哪儿不舒服? Что у тебя болит?

你是哪一位? Кто это?

Грамматика

Предложные конструкции с предлогами 在, 给. Модальные глаголы.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

Новые слова

(В рабочей тетради, при заучивании скороговорки, учитель знакомит учащихся с новыми словами — заучивание на его усмотрение.)

背 bēi нести на спине 提 tí держать; нести

柴 chái хворост; дрова 替 tì заменять; за кого-то

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4.

Раздел 3. ПОГОДА И ВРЕМЕНА ГОДА.

天气和季节

Цель: научить учащихся называть основные погодные явления и давать характеристику четырём временам года.

Урок 21. Погода сегодня. 今天天气。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Погода сегодня*;
- научить задавать вопрос: *Какая сегодня погода?* и правильно на него отвечать;

- предложения с качественным сказуемым и безличные предложения;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 4.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

天气 tiānqì погода
 晴天 qíngtiān ясная погода
 阴天 yīntiān пасмурная погода
 多云 duōyún облачно
 雨 yǔ дождь
 雪 xuě снег
 风 fēng ветер
 刮风 guāfēng дует ветер

В рабочей тетради

大雨 dàyǔ ливень
 小雨 xiǎoyǔ дождик
 毛毛雨 máomaoyǔ моросящий дождь
 大雪 dàxuě снегопад
 大风 fēng сильный ветер
 大风雪 dàfēngxuě метель

Основные выражения

今天天气怎么样? Какая сегодня погода?
 下雨, 刮风. Идет снег, дует ветер.
 晴天. 阴天. 多云. Ясно. Пасмурно. Облачно.

Грамматика

Качественное сказуемое. Безличные предложения.

Закрепление

- Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.
 Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря), упр. 2, 4.
5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.
- Домашнее задание:** прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 22. Сегодня холодно. 今天很冷。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Сегодня холодно*;
- научить задавать вопрос: *Какая сегодня погода?* и правильно на него отвечать;
- предложения с качественным сказуемым;
- употребление конструкций ...在...左右., ...零下...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

气温 qìwēn температура воздуха

冷 lěng холодно

热 rè жарко

凉快 liángkuai прохладно

暖和 nuǎnhuo тепло

左右 zuǒyòu около

多少 duōshao сколько

Основные выражения

气温在零下十五度左右。 Температура около 15° ниже нуля.

气温在八、九度左右。 Температура примерно 8°—9°.

Грамматика

Качественное сказуемое. Конструкции ...在...左右., 零下... .

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 23. Говорят, вечером пойдёт снег. 听说, 晚上下雪。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Говорят, вечером пойдёт снег*;
- научить задавать вопросы: *Какая сегодня погода? Говорят, ..., правда?* и правильно на них отвечать;
- предложения с качественным сказуемым;
- употребление конструкций ... 到..., 零下..., ...知道....吗?
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

到 dào достигать, до

知道 zhīdao знать

听说 tīngshuō говорят, я слышал

В рабочей тетради

凉鞋 liángxié сандалии

Основные выражения

听说, ..., 是吗? Говорят, ..., правда? 我不知道. Я не знаю.

明天零下六度到零下十度. Завтра температура будет от 6° до 10° ниже нуля.

Грамматика

Качественное сказуемое. Конструкции ...到..., 零下..., ...知道.....吗?.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3, 4. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новое слово 凉鞋 liángxié сандалии), упр. 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 24. В году четыре времени года. 一年有四个季节。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *В году четыре времени года*;
- научить задавать вопросы: *Какая сегодня погода? Какое время года тебе нравится? Почему?* и правильно на них отвечать;
- предложения с качественным сказуемым;
- употребление конструкции ...从 ...到...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

季节 jìjié сезон, время года

春天 chūntiān весна

秋天 qiūtiān осень

夏天 xiàtiān лето

冬天 dōngtiān зима

В рабочей тетради

从 cóng от; из

西班牙 Xībānyá Испания

澳大利亚 Àodàliyà Австралия

Основные выражения

莫斯科一年有四个季节: 冬天、春天、夏天、秋天。В Москве в году четыре сезона: зима, весна, лето, осень.

你喜欢什么季节? 为什么? Какое время года тебе нравится? Почему?

Грамматика

Качественное сказуемое. Конструкция ...从 ...到...

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2 (учитель вводит новое слово 从 cóng от, из и новую грамматическую конструкцию ...从 ...到...).

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 25. Зима в Москве. 莫斯科的冬天。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Зима в Москве;*
- научить задавать вопросы: *Какая сегодня погода? Какое время года тебе нравится? Почему?* и правильно на них отвечать;
- употребление конструкций ...最低...到过..., ...最高...到过...;
- продолжить формирование умения нероглифического письма и графемного разбора нероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

经常 jīngcháng часто, обычно

到过 dào guo достигал

最 zuì самый

低 dī низкий

本地人 běn dì rén местные жители

Основные выражения

莫斯科冬天最低气温到过零下三十度。Зимой в Москве самая низкая температура достигает 30° ниже нуля.

莫斯科夏天最高气温到过三十度。Летом в Москве самая высокая температура достигает 30°.

Грамматика

Конструкции ...最低...到过..., ...最高...到过....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 26. В каких странах ты был? 你去过哪些国家?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *В каких странах ты был?*;
- научить задавать вопросы: *В каких странах ты был? Какая там погода? Какую одежду там носят? Ты был ...? Никогда не был* и правильно на них отвечать;
- употребление суффикса 过;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

过 guo суффикс прошедшего времени

那里 nàlǐ там

雨衣 yǔyī плащ

那儿 nàr там

所以 suǒyǐ поэтому

国家 guójiā страны

В рабочей тетради

以前 yǐqián раньше

以后 yǐhòu после

Основные выражения

你去过哪些国家? В каких странах ты был?

那儿的天气怎么样? Какая там погода?

那里的人穿什么衣服? Какую одежду там носят?

你去过.....吗? 没去过. Ты был ...? Никогда не был.

Грамматика

Употребление суффикса 过.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря), упр. 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 27. На каких языках ты говоришь?

你会说什么语言？

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *На каких языках ты говоришь?*;
- научить задавать вопросы: *Если я еду в Пекин, то какую одежду мне надо взять с собой? На каких языках ты говоришь?* и правильно на них отвечать;
- употребление 如果, 一点儿;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

如果 rúguǒ если 语言 yǔyán языки

一点儿 yǐdiǎnr немного, чуть-чуть

Основные выражения

如果去北京, 我应该带什么衣服? Если я еду в Пекин, то какую одежду мне надо взять с собой?

你会说什么语言？ На каких языках ты говоришь？

我会说英语和一点儿日语。Я говорю на английском языке и немного на японском.

Грамматика

Употребление 如果, 一点儿.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 28. Какая погода на улице? 外边天气怎么样?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Какая погода на улице?*;
- употребление модальной частицы 了;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

外边 wàibiān на улице

雨伞 yǔsǎn зонт

Основные выражения

刮风了。Подул ветер. 下雨了。Пошёл дождь.

Грамматика

Употребление модальной частицы 了.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 29. Гроза и радуга. 雷雨和彩虹。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Гроза и радуга*;
- употребление конструкций ...在...以上, ...在...以下;
- продолжить формирование умения нероглифического письма и графемного разбора нероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

以上 yǐshàng выше

雷雨 léiyǔ гроза

以下 yǐxià ниже

彩虹 cǎihóng радуга

雾 wù туман

В рабочей тетради

台风 táifēng тайфун

Основные выражения

气温在三十度以上。Температура 30° и выше.

气温在零下三十度以下。Температура 30° ниже нуля и ниже.

Грамматика

Конструкции ...在...以上, ...在...以下.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4, 5.

Урок 30. Повторение. Четыре времени года в Пекине. 北京一年有四个季节。

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Погода и времена года*;

- повторить употребление конструкций ...在...以上, ...在...以下; ...最低...到过..., ...最高...到过...; ...从 ...到...;
- предложения с качественным сказуемым и безличные предложения;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4, 5.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

冬天怎么样? Какая погода зимой?

春天怎么样? Какая погода весной?

夏天怎么样? Какая погода летом?

秋天怎么样? Какая погода осенью?

你喜欢什么季节? Какое время года тебе нравится?

你们国家有什么季节? Какие времена года есть в вашей стране?

天气怎么样? Какая погода?

Грамматика

Качественное сказуемое. Безличные предложения.

Конструкции ...在...以上, ...在...以下; ...最低...到过..., ...最高...到过...; ...从 ...到.....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5.

Раздел 4. ШКОЛА. 学校

Цель: научить учащихся называть основные учебные предметы, выражать своё отношение к ним и давать характеристику своего учебного дня.

Урок 31. В этом году я изучаю 16 предметов. 今年我们学十六门课。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *В этом году я изучаю 16 предметов;*
- научить задавать вопросы: *Сколько предметов ты изучаешь в этом году? На какие уроки тебе нравится ходить?* и правильно на них отвечать;
- употребление счётного слова 门;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 5.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

门 mén счётное слово

数学 shùxué математика

文学 wénxué литература

历史 lìshǐ история

地理 dìlǐ география

体育 tǐyù физкультура

美术 měishù изобразительное искусство

音乐 yīnyuè музыка

等 děng эд. и т.д.

Основные выражения

你今年学几门课? Сколько предметов ты изучаешь в этом году?

你喜欢上什么课? На какие уроки тебе нравится ходить?

Грамматика

Употребление счётного слова 门.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4, 5. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 32. Сегодня 7 уроков. 今天有七节课。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Сегодня 7 уроков*;
- научить задавать вопросы: *Сколько у тебя сегодня уроков? Что это за уроки?* и правильно на них отвечать;
- употребление счётного слова 节;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

电脑 diànnǎo информатика

节 jié счётное слово

生物学 shēngwùxué биология

社会学 shèhuìxué обществознание

Основные выражения

你今天有几节课? 什么课? Сколько у тебя сегодня уроков? Что это за уроки?

Грамматика

Употребление счётного слова 节.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 33. Мне нравится ходить на уроки китайского языка. 我喜欢上汉语课。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Мне нравится ходить на уроки китайского языка*;

- научить задавать вопросы: *На какие уроки тебе нравится ходить? Почему?* и правильно на них отвечать;
- употребление счётных слов 门、节;
- употребление конструкции ...有的...有的...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

有意思 yǒu yìsi интересно

有用 yǒuyòng нужный для жизни

有的 yǒude некоторые

它 tā он, она, оно (о неодушевлённых предметах и животных)

В рабочей тетради

分钟 fēnzhōng минута

科学 kēxué естествознание; наука

舞蹈课 wǔdǎo kè хореография

技术 jìshù труд, технология

Основные выражения

你喜欢上什么课? 为什么? На какие уроки тебе нравится ходить? Почему?

这些课很有意思, 也很有用。Эти предметы очень интересные, а также нужные.

我想有的课有意思, 有的课没有意思。但是它们都很有用。Я думаю, что некоторые предметы интересные, некоторые неинтересные, но они все очень нужны для жизни.

汉语是不是有意思的课? На уроке китайского языка интересно или нет?

Грамматика

Употребление счётных слов 门、节. Конструкция ...有的...有的....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 34. Китайский язык сложно изучать? 汉语难学吗?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Китайский язык сложно изучать?*;
- употребление счётных слов 门、节;
- употребление качественного сказуемого; обозначение приблизительного количества (十多门课);
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

难 nán трудно, тяжело

作业 zuòyè задание

容易 róngyì легко

口语 kǒuyǔ устная речь

Основные выражения

我想数学很难学。Я думаю, математику сложно изучать.

作业多不多? Домашнее задание большое?

我们学十多门课。Мы изучаем больше 10 предметов.

Грамматика

Качественное сказуемое. Обозначение приблизительного количества (十多门课). Употребление счётных слов 门、节

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 5.

Урок 35. Повторение. Мой день. 我的一天。

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Школа*;
- употребление счётных слов 门、节;
- употребление качественного сказуемого; обозначение приблизительного количества (十多门课);
- продолжить формирование умения нероглифического письма и графемного разбора нероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 5.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

你今年上几年级? В каком классе ты учишься?

你们几点上课? Во сколько у вас начинаются занятия?

每天你们一般有几节课? 是什么课? Сколько обычно у вас уроков каждый день?

你们几点放学? Во сколько вас отпускают с занятий?

你一般坐什么车回家? На каком транспорте ты обычно возвращаешься домой?

星期一你们的课多不多? 星期二呢? В понедельник у вас много уроков? А во вторник?

你们星期六学习吗? Вы учитесь в субботу?

你喜欢上什么课? 为什么? На какие уроки тебе нравится ходить? Почему?

你们的作业多不多? У вас домашние задания большие?

汉语难学吗? Китайский язык тяжело учить?

Грамматика

Качественное сказуемое. Обозначение приблизительного количества (十多门课). Употребление счётных слов 门、节.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 36. После уроков. 下课以后。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *После уроков*;
- научить задавать вопрос: *Что ты будешь делать после уроков?* и правильно на него отвечать;
- употребление конструкций ...跟...一起..., ...了...就...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

干 gàn делать

图书馆 túshūguǎn библиотека

杂志 zázhì журнал

电影 diànyǐng кинофильм

跟 gēn с; следовать за кем-либо

俄文 É'wén русский язык

Основные выражения

下课以后你干什么? Что ты будешь делать после уроков?

我跟朋友一起…。 Я вместе с друзьями ….

放了学我就回家。 Как только закончатся занятия, я сразу пойду домой.

Грамматика

Конструкция ...跟...一起... (вместе с ...). Конструкция ...了...就... (как только ... сразу...).

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 37. На уроке физкультуры.

上体育课的时候。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *На уроке физкультуры*;
- обстоятельство времени в китайском предложении;
- употребление конструкции ...的时候...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

的时候 *deshíhou* когда, во время

后天 *hòutiān* послезавтра

东西 *dōngxi* вещи

В рабочей тетради

前天 *qiántiān* позавчера

时间 *shíjiān* время

什么时候 *shénme shíhou* когда

小时 *xiǎoshí* час

Основные выражения

今天上体育课的时候, 我的腿受伤了。Сегодня во время урока физкультуры я повредил ногу.

我明天、后天不去上学。Завтра и послезавтра я не пойду в школу.

上课的时候, 不要说话! Во время урока не надо разговаривать!

Грамматика

Обстоятельство времени. Конструкция ...的时候....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4, 5 (в упр. 1 для понимания текста предложения вводится слово 东西 dōngxī *вещи*, можно не акцентировать на нём внимание, так как оно будет дано ещё раз в уроке 51). Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4; учебник — упр. 6.

Урок 38. Моего друга зовут Цзинь Инчжун. 我朋友叫金英中。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Моего друга зовут Цзинь Инчжун*;
- научить задавать вопросы: *Как ты учишься? Как твоя учёба?* и правильно на них отвечать;
- качественное сказуемое и дополнение результата;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4; учебник — упр. 6.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

金英中 Jīn Yīngzhōng *имя собственное*

韩国 Hánguó Южная Корея

汉城 Hàncéng Сеул

Основные выражения

你学得怎么样? Как ты учишься?

你学习怎么样? Как твоя учёба?

Грамматика

Качественное сказуемое и дополнение результата.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 39. На занятиях. 上学。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами по теме:
На занятиях;
- закрепить умение задавать вопросы: *На каких языках ты говоришь? Ты на китайском языке как говоришь?* и правильно на них отвечать;
- качественное сказуемое и дополнение результата;
- употребление союза 所以;
- продолжить формирование умения нероглифического письма и графемного разбора нероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для закрепления

你会说什么语言? На каких языках ты говоришь?

汉语和一点儿日语。 На китайском языке и немного на японском.

你汉语说得怎么样? Ты на китайском языке как говоришь?

我说得不错。 Я говорю неплохо.

Грамматика

Качественное сказуемое и дополнение результата.

Употребление союза 所以.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2 (учитель вводит новые слова на основе текста).

Новые слова

俩 liǎ оба, вдвоём

网 wǎng сеть; Интернет

聊天儿 liáotiānr разговаривать, общаться

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Урок 40. Повторение. Они общаются в Интернете. 他们在网上聊天。

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Школа*;
- употребление счётных слов 门、节;
- употребление качественного сказуемого; обозначение приблизительного количества (十多门课);
- качественное сказуемое и дополнение результата;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

你是不是中学生? Ты ученик средней школы?

你今年上几年级? В каком классе ты учишься?

你学习几门课? Сколько предметов ты изучаешь?

你每天有几节课? Сколько у тебя уроков каждый день?

你学习怎么样? Как твоё учёба?

你喜欢学习汉语吗? Почему? Тебе нравится изучать китайский язык?

你会说什么语言? На каких языках ты говоришь?

你以前去过哪些国家? В каких странах ты бывал раньше?

你去过北京吗? Ты был в Пекине?

你有没有中国朋友? У тебя есть китайские друзья?

Грамматика

Качественное сказуемое и дополнение результата.
Обозначение приблизительного количества (十多门课).
Употребление счётных слов 门、节.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4.

Раздел 5. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. 有空儿

Цель: научить учащихся рассказывать, как они проводят свободное время.

Урок 41. Свободное время. 有空儿。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Свободное время*;
- научить задавать вопросы: *У тебя есть свободное время после уроков? Что ты будешь делать после урока? У тебя есть дело?* и правильно на них отвечать;
- конструкция простого предложения;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

时间 shíjiān время

空儿 kòngr свободное время

事儿 shìr дело, событие

咖啡 kāfēi кофе

咖啡馆 kāfēiguǎn кафе

茶 chá чай

果汁 guǒzhī сок

冰淇淋 bīngqílín мороженое

汽水 qìshuǐ газированная вода

那太好了! 3d. В таком случае, отлично! Замечательно!

В рабочей тетради

电影院 diànyǐngyuàn кинотеатр

Основные выражения

下课以后你有空儿吗? У тебя есть свободное время после уроков?

下课以后你干什么? Что ты будешь делать после урока?

你有事儿吗? У тебя есть дело?

那明天我们就一起去咖啡馆。 Тогда завтра мы сразу пойдём в кафе.

那太好了。 В таком случае, отлично! Замечательно!

汽水、咖啡、茶、果汁, 我都喜欢喝。 Газировка, кофе, чай, сок — мне всё нравится пить.

Грамматика

Конструкция простого предложения.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новое слово 电影院 diànyǐngyuàn кинотеатр с использованием словаря), упр. 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся на уроке.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 42. Компьютерные игры. 玩儿电脑游戏。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Компьютерные игры;*
- научить задавать вопросы: *Что будешь делать после урока? Что ты обычно делаешь вечером?* и правильно на них отвечать;
- конструкция простого предложения;
- употребление наречий *一般、有时候;*
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

听 tīng слушать

玩儿 wánr играть

漫画 màn huà манга; комиксы

电视 diàn shì телевидение

电脑游戏 diàn nǎo yóu xì компьютерные игры

Основные выражения

下课以后你干什么? Что ты будешь делать после урока?

我们一起去 ... Мы все вместе пойдём ...

你晚上一般干什么? Что ты обычно делаешь вечером?

我有时候看电视, 有时候听音乐, 有时候看漫画。 Иногда я смотрю телевизор, иногда слушаю музыку, иногда читаю мангу.

Грамматика

Конструкция простого предложения. Употребление наречий 一般、有时候.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 43. Не важно. 没关系。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Не важно*;
- употребление предложных конструкций;
- употребление наречия 一定;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

没关系 *méi guānxi* не важно

家 *jiā* счётное слово

见面 *jiànmiàn* встречаться

一定 *yíding* обязательно

这儿 *zhèr* здесь

В рабочей тетради

牛奶 *niúnnǎi* молоко

白水 *báishuǐ* кипяток

可乐 *kèlè* кола

Основные выражения

我们一起去..., 好吗? Мы вместе пойдём ..., хорошо?

我今天不能去咖啡馆。Я сегодня не смогу пойти в кафе.

没关系, 明天呢? Не важно, а завтра?

明天可以。我们在哪儿见面? — Завтра могу. Где мы встретимся?

Грамматика

Предложные конструкции. Употребление наречия *一定*.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 44. Подождите немного. 请等一会儿。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Подождите немного*;
- научить задавать вопрос: *Ты как раз сейчас что делаешь?* и правильно на него отвечать;
- употребление предложных конструкций; конструкции продолженного времени (正)在...呢...;

— продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

等 děng ждать

喂 wèi алло

请 qǐng просить

花儿 huār цветы

问 wèn спрашивать

树 shù деревья

不客气 bú kèqì не стоит

好好(儿) hǎohǎo хорошо,

благодарности

как следует

一会儿 yíhuìr немного (по времени)

Основные выражения

你正在干什么呢? Ты как раз сейчас что делаешь?

请问, ...在家吗? Скажите, пожалуйста, ... дома?

请等一会儿, 我去叫她。Подождите немного, я пойду её позову.

Грамматика

Предложные конструкции. Конструкция продолженного времени (正)在...呢... (как раз...).

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 45. Ошиблись номером. 打错了电话了。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Ошиблись номером*;
- запись и чтение числа 1 в номерах телефонов;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

手机 shǒujī мобильный телефон

号码 hàomǎ номер телефона

错 cuò ошибка

多少 duōshǎo сколько

么 yāo (цифра 1 в номерах телефонов и т.п.)

Основные выражения

喂, 你是...吗? Алло, это ...?

不是, 你打错了电话了. Нет, ты ошибся номером.

你的手机号码是多少? Какой твой номер мобильного телефона? 810567843. (八幺〇五六七八四三。)

Грамматика

Запись и чтение числа 1 в номерах телефонов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 4. Аудирование — упр. 5.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 46. Повторение. Мы вместе пойдём в кафе. 我们一起去咖啡馆。

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Свободное время*;
- употребление конструкции продолженного времени (正)在...呢;
- запись и чтение числа 1 в номерах телефонов;
- употребление счётных слов 门、节;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

你的手机号码是多少? Какой твой номер мобильного телефона?

你干什么呢? Ты сейчас что делаешь?

你是不是学生? 你今年上几年级? Ты ученик? Ты в каком классе учишься?

你今年学几门课? Сколько предметов ты изучаешь в этом году?

你每天有几节课? Сколько у тебя уроков каждый день?

你喜欢上什么课? 为什么? На какие уроки тебе нравится ходить? Почему?

下课以后, 你一般干什么? Что ты обычно делаешь после уроков?

你晚上干什么? Что ты делаешь вечером?

Грамматика

Конструкция продолженного времени (正)在...呢。(как раз...). Запись и чтение числа 1 в номерах телефонов. Употребление счётных слов 门、节.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4, 5. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

Новые слова

(В упр. 1 рабочей тетради учитель вводит новые слова с использованием словаря — заучивание на его усмотрение.)

通常 tōngcháng часто, обычно

平时 píngshí часто, обычно

来 lái приходить, приезжать

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 47. Парк Бэйхай. 北海公园。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Парк Бэйхай*;
- предложения с двумя последовательно связанными сказуемыми;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

公园 gōngyuán парк

北海 Běihǎi Бэйхай

Основные выражения

北海是北京의 公园。那里非常漂亮! Бэйхай — это парк в Пекине. Там необычайно красиво!

我常常跟同学一起去北海看花儿。Вместе с одноклассниками я часто хожу в парк Бэйхай любоваться цветами.

今天下课后, 我们想去北海公园玩玩儿。Сегодня после уроков мы хотим пойти погулять в парк Бэйхай.

Грамматика

Предложения с двумя последовательно связанными сказуемыми.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4, 5. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 48. Рядом с моим домом есть парк.

我家附近有一个公园。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Рядом с моим домом есть парк*;

- употребление наречия 附近;
- употребление конструкции 就...了;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

附近 fùjìn рядом

跑步 pǎobù бегать

羽毛球 yǔmáoqiú бадминтон

В рабочей тетради

近 jìn близко

打球 dǎ qiú играть в мяч

远 yuǎn далеко

Основные выражения

你家附近有公园吗? Рядом с твоим домом есть парк?

有, 走路五分钟就到了。Есть, пять минут пешком — и уже там.

Грамматика

Конструкция 就...了. Употребление наречия 附近.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря), упр. 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 49. Повторение. Дедушке в этом году исполнилось 66 лет. 爷爷今年六十六岁了。

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Свободное время*;

- употребление конструкций ...是...的, ...坐.....去;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала. (Основной материал урока нацелен на повторение и закрепление ранее изученного, тем не менее, в тексте упр. 1 вводятся новые слова.)

Новые слова

先 xiān сначала, изначально

地方 dìfāng место

然后 ránhòu после, потом

天安门 Tiān'ānmén Тяньаньмэнь

别的 biéde другие

Основные выражения для повторения

你的生日是几月几日? Когда твой день рождения?

你是哪一年出生的? В каком году ты родился?

你是在哪儿出生的? Где ты родился?

你长得什么样? Как ты выглядишь?

你早上锻炼吗? Ты по утрам закаливаешься?

你喜欢跑步吗? Тебе нравится бегать?

你会不会打羽毛球? Ты умеешь играть в бадминтон?

你常常生病吗? Ты часто болеешь?

你的身体怎么样? Как твоё здоровье?

Грамматика

Выделительная конструкция ...是...的. Конструкция 坐...去.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3, 4. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 50. Повторение. Расскажи о себе. 自我介绍。

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Расскажи о себе*;
- конструкция простого предложения; главные и второстепенные члены предложения;
- роль грамматических конструкций;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

你是在哪儿出生的? Где ты родился?

现在你们家住在哪里? Где сейчас живёт ваша семья?

你的父母工作吗? Твои родители работают?

他们做什么工作? Кем они работают?

你今年上几年级? В каком классе ты учишься?

下课你干什么? Что ты делаешь после уроков?

你今年多大了? Сколько тебе лет?

你长得什么样? Ты как выглядишь?

你的眼睛是什么颜色的? Какого цвета твои волосы?

你今天穿什么衣服? Во что ты одет сегодня?

你的衣服是什么颜色的? Какого цвета твоя одежда?

今天外边冷不冷? Сегодня на улице холодно?

今天天气怎么样? Какая сегодня погода?

你坐什么车去上学? На каком транспорте ты едешь в школу?

你平常几点回家? Во сколько ты обычно возвращаешься домой?

晚上你喜欢干什么? Что ты любишь делать вечером?

Грамматика

Конструкция простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Роль грамматических конструкций.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3, 4. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Раздел 6. В МАГАЗИНЕ. 商店。

Цель: научить учащихся основным фразам необходимым для совершения покупок в магазине; познакомиться с денежной системой КНР.

Урок 51. Покупки. 买东西。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Покупки*;
- научить задавать вопрос: *Сколько стоит?* и правильно на него отвечать;
- употребление конструкций *就要...了, ...起来*;
- употребление счётных слов;
- ознакомить с денежной системой КНР;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

买 mǎi покупать
商店 shāngdiàn магазин
东西 dōngxi вещи
钱 qián деньги
售货员 shòuhuòyuán продавец

块 kuài кусок
元 yuán юань
角/毛 jiǎo/máo цзяо/мао
卢布 lúbu рубль
戈比 gēbǐ копейка

Основные выражения

妈妈带我去商店买东西。Мама ваяла меня с собой в магазин за покупками.

外套多少钱一件? Сколько стоит куртка?

夏天就要到了。天气暖和起来了。Лето скоро наступит.

(Погода) потеплеет.

Грамматика

Конструкции 就要...了 (вот-вот...), ...起来 (начинать...).

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 52. В книжном магазине. 书店。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *В книжном магазине*;
- научить задавать вопрос: *Что ты хочешь купить?* и правильно на него отвечать;
- употребление счётных слов;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

书店 shūdiàn книжный магазин

画报 huàbào журнал

圆珠笔 yuánzhūbǐ шариковая ручка

铅笔 qiānbǐ карандаш

课本 kèběn учебник

本子 běnzi тетрадь

词典 cídiǎn словарь

本 běn счётное слово

支 zhī счётное слово

Основные выражения

你要买什么? Что ты хочешь купить?

我要买一本汉语课本。Я хочу купить один учебник китайского языка.

两支铅笔多少钱? Сколько стоят два карандаша?

Грамматика

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 53. Магазин одежды. 服装店。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Магазин одежды*;
- научить задавать вопрос: *Что ты хочешь купить?* и правильно на него отвечать;
- употребление счётных слов;
- модальные глаголы;
- место определения в предложении;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

服装店 fúzhuāngdiàn магазин одежды

新 xīn новый

旧 jiù старый

双 shuāng счётное слово

顶 dǐng счётное слово

希望 xīwàng надеяться, надежда

Основные выражения

你要买什么? Что ты хочешь купить?

多少钱? Сколько стоит?

我还希望妈妈给我买.... Я ещё надеюсь, что мама купит мне

Грамматика

Употребление счётных слов. Модальные глаголы. Место определения в предложении.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 54. Супермаркет. 超市.

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Супермаркет*;
- научить задавать вопросы: *Рядом с твоим домом есть супермаркет? Что продаётся в супермаркете?* и правильно на них отвечать;
- употребление *各种各样的*;
- продолжить формирование умения нероглифического письма и графемного разбора нероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

超市 *chāoshì* супермаркет
各种各样的 *gèzhǒng gèyàngde*
разнообразные

卖 *mài* продавать

肉 *ròu* мясо

鱼 *yú* рыба

面包 *miànbǎo* хлеб

离 *lí* отстоять от

В рабочей тетради

牛肉 *niúròu* говядина

猪肉 *zhūròu* свинина

鸡肉 *jīròu* курятина

羊肉 *yáng ròu* баранина

Основные выражения

你家附近有没有超市? 超市里卖什么? рядом с твоим домом есть супермаркет? Что продаётся в супермаркете? 超市里卖各种各样的.... В супермаркете продаются разнообразные

你最喜欢吃什么? Что ты больше всего любишь есть?

你常去商店吗? Ты часто ходишь в магазин?

你跟谁一起去商店? С кем ты ходишь в магазин?

Грамматика

Употребление 各种各样的.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря), упр. 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 55. Фрукты. 水果。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Фрукты*;
- научить задавать вопрос: *Сколько стоит один китайский фунт ...?* и правильно на него отвечать;
- употребление наречия 都;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

苹果 píngguǒ яблоки

橙子 chéngzi апельсины

李子 lǐzi сливы

橘子 júzi мандарины

香蕉 xiāngjiāo бананы

桃子 táozǐ персики

櫻桃 yīngtáo вишня, черешня

草莓 cǎoméi земляника

梨 lí груши

斤 jīn китайский фунт (500 граммов)

Основные выражения

苹果、橙子、..., 我都喜欢吃。Яблоки, апельсины, ..., я всё люблю есть.

一斤.....多少钱? Сколько стоит один китайский фунт ...?

Грамматика

Употребление наречия 都.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 56. Овощи. 蔬菜。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Овощи*;
- научить задавать вопрос: *Сколько стоит один килограмм ...?* и правильно на него отвечать;
- употребление наречия 特别;
- употребление конструкции 太...了;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

土豆 *tǔdòu* картофель
西红柿 *xīhóngshì* помидоры
黄瓜 *huángguā* огурцы
西瓜 *xīguā* арбуз
贵 *guì* дорого

便宜 *piányi* дешево
特别 *tèbié* особенно
不过 *búguò* но, однако
公斤 *gōngjīn* килограмм
种 *zhǒng* вид, сорт

Основные выражения

我不太喜欢吃蔬菜, 我喜欢吃水果: 特别是西瓜。不过现在还没有西瓜。Я не слишком люблю есть овощи, я люблю фрукты: особенно арбуз. Но сейчас ещё нет арбузов.

一公斤.....多少钱? Сколько стоит один килограмм ...? 太贵了! 我不买了。 Слишком дорого! Я не буду покупать.

Грамматика

Употребление наречия 特别. Конструкция 太...了.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 57. Сегодня у меня день рождения.

今天是我的生日。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новым словом по теме: *Сегодня у меня день рождения;*
- употребление конструкции ...又是...又是...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала. Учебник — упр. 1.

Материал урока нацелен на повторение и закрепление ранее изученного, однако в упр. 2 вводится новое слово: 童装 *tóngzhuāng* *детская одежда*; так же отрабатывается новая грамматическая конструкция ...又是... 又是... (...и..., и...). При подготовке к уроку учителю следует обратить на это внимание.

Основные выражения

这个公园很漂亮: 又是绿树又是花儿. Этот парк очень красивый: и зелёные деревья, и цветы.

Закрепление

Учебник — упр. 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 58. Повторение. Как твои дела? 你怎么了?

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Здоровье*;
- употребление модальных глаголов;
- предложные конструкции; роль грамматических конструкций;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

你在哪儿学习? Где ты учишься?

你住在哪儿? Где ты живёшь?

你身体怎么样? Как твоё здоровье?

你经常感冒吗? Ты часто простужаешься?
谁带你去看医生? Кто тебя водит к врачу?
医生一般说什么? Что обычно говорит врач?
你以前吃过中药吗? Ты раньше пил лекарства китай-
ской традиционной медицины?

晚上你在家做什么? Что ты делаешь дома по вече-
рам?

Грамматика

Употребление модальных глаголов. Предложные
конструкции.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги уро-
ка, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 59. Повторение. Моя семья. 我的家。

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по темам: *Моя се-
мья. Человек и его внешность*;
- употребление конструкций ...长得..., ...又...又...;
- продолжить формирование умения иероглифиче-
ского письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь —
упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед уча-
щимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

她长得什么样? Как она выглядит?

他又高又帅. Он и высокий, и красивый.

他的眼睛是黑色的, 短发也是黑的. Его глаза чёрного цве-
та, волосы тоже чёрные.

Грамматика

Конструкции ...长得..., ...又...又....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 60. Повторение. Я и мои друзья. 我和我朋友。

Основные задачи урока:

- повторить весь изученный за курс материал;
- конструкция простого предложения;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения

你叫什么名字? Как тебя зовут?

你今年多大了? Сколько тебе лет?

你住在哪儿? Где ты живёшь?

你是哪国人? Из какой ты страны?

你以前去过哪些国家? В каких странах ты раньше бывал?

你家有几口人?他们都是谁? Сколько человек в твоей семье? Кто они?

你的父母工作吗? Твои родители работают?

你在哪儿学习? Где ты учишься?

你会说什么语言? На каких языках ты говоришь?

你喜欢上什么课? На какие уроки тебе нравится ходить?

下课以后你一般干什么? Что ты обычно делаешь после уроков?

你几点回家? Во сколько ты возвращаешься домой?

晚上你一般做什么? Чем ты обычно занимаешься вечером?

你喜欢吃什么? Что тебе нравится есть?

你喜欢喝什么? Что тебе нравится пить?

你经常去商店吗? Ты часто ходишь в магазин?

平常你跟谁一起去商店? С кем ты обычно ходишь в магазин?

你一般在商店里买什么? Что ты обычно покупаешь в магазине?

Грамматика

Конструкция простого предложения.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

Новые слова

(В рабочей тетради, при заучивании скороговорки, учитель знакомит учащихся с новыми словами — заучивание на его усмотрение.)

顾 Gù имя собственное

街 jiē улица

醋 cù уксус

布 bù ткань

鹰 yīng орёл

抓 zhuā ловить

兔 tù заяц

搁 gē класть, ставить

追 zhuī гнаться

翻 fān перевернуть

湿 shī намочить; мокрый

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: повторить изученный материал.

КЛЮЧИ К АУДИОЗАПИСЯМ

Урок 1

Запись № 4 (упр. № 3)

1. A: 你妹妹长得什么样?
B: 她很好看! 她不高也不矮。
2. A: 你喜欢我的衬衫吗?
B: 很喜欢! 你的衬衫很好看!
3. A: 你家有几口人?
B: 四口人: 爸爸, 妈妈, 弟弟和我。
4. A: 你的朋友住在哪儿?
B: 他住在上海。

Урок 2

Запись № 8 (упр. № 4)

1. 我哥哥有很多衬衫。这件很漂亮, 但是很小。
2. 那件外套不大也不小, 但是不漂亮。
3. 这条牛仔裤很好看, 但是很短。
4. 姐姐的连衣裙很漂亮, 不长也不短。

Урок 3

Запись № 10 (упр. № 4)

1. 他的鼻子大大的, 黄发很短, 嘴很大, 蓝色的眼睛很大。
2. 她的鼻子小小的, 棕发很短, 嘴很小, 黑色的眼睛很大。
3. 她的鼻子不大也不小, 黑发很长, 嘴很小, 黑色的眼睛很小。
4. 他的鼻子大大的, 黄发很短, 嘴很大, 蓝色的眼睛很大。

Урок 4

Запись № 13 (упр. № 4)

1. 她脸很漂亮, 绿色的眼睛大大的。她的嘴不大, 长发是黄色的。
2. 他是我的朋友。他是中国人, 长得很帅: 眼睛不大也不小, 还是黑色的, 短发也是黑色的, 鼻子不大。
3. 他很帅。蓝色的眼睛不大也不小, 短发是黄色的, 鼻子大大的。
4. 我姐姐很漂亮: 黑发长长的, 眼睛大大的, 还是绿色的, 鼻子大大的。

Урок 5

Запись № 16 (упр. № 3)

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. 嘴 | 6. 眉毛 | 11. 腿 |
| 2. 眼睛 | 7. 脚 | 12. 牙齿 |
| 3. 手 | 8. 脖子 | 13. 鼻子 |
| 4. 头发 | 9. 胸 | 14. 头 |
| 5. 背 | 10. 睫毛 | 15. 耳朵 |

Урок 6

Запись № 18 (упр. № 5)

小红今年十二岁，是中国人。她的眼睛大，鼻子小，耳朵也大。她的头发是黑色的，很短。她上学每天穿校服。她的校服是白衬衫和蓝短裙。她很喜欢穿校服。她很喜欢校服的颜色。

Урок 7

Запись № 21 (упр. № 5)

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. 眼睛 | 5. 耳朵 | 9. 胸 |
| 2. 嘴 | 6. 背 | 10. 食指 |
| 3. 手 | 7. 小指 | 11. 鼻子 |
| 4. 腿 | 8. 肚子 | 12. 头发 |

Урок 8

Запись № 24 (упр. № 4)

1. A: 你上几年级?
B: 我今年十五岁，是中学生，上七年级。
2. A: 你妹妹长得什么样?
B: 她长得不高也不矮，眼睛大大的，长发是黑色的。我妹妹很可爱。
3. A: 你父母工作吗?
B: 我爸爸是商人，我妈妈是家庭妇女。
4. A: 你朋友喜欢穿什么衣服?
B: 她喜欢穿短裙，汗衫和高跟鞋。

Урок 9

Запись № 27 (упр. № 3)

1. 小美现在住在上海。她姥姥和奶奶住在北京。
2. Dima 是独生子。他姥姥和老爷很爱他。
3. 大明家不太大。他没有奶奶，也没有爷爷和老爷。他有姥姥。

4. 大生的父母在上海工作。爷爷、奶奶和他住在北京。
5. Nina的妈妈有爸爸, Nina的爸爸有妈妈。(姥姥和爷爷)

Урок 10

Запись № 29 (упр. № 3)

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. 嘴 | 5. 腿 | 9. 肚子 |
| 2. 眼睛 | 6. 手 | 10. 牙齿 |
| 3. 脸 | 7. 脖子 | 11. 背 |
| 4. 脚 | 8. 胸 | 12. 舌头 |

Урок 11

Запись № 33 (упр. № 5)

1. 爸爸今天坐火车去上海看奶奶了。奶奶说, 她有点儿不舒服。
2. 他头发不长也不短, 是黑色的。绿色的眼睛大大的。个子很高。他很帅。
3. 小月喜欢穿蓝色的和红色的衣服。她朋友小红也喜欢穿红色的衣服?
4. 明天是大生姥姥的生日, 六十岁。所以今天大生坐飞机去纽约了。

Урок 12

Запись № 37 (упр. № 4)

1. 我的朋友生病了。所以今天她没上学。她咳嗽, 发烧。还头痛。
2. 今天我不舒服: 发烧、嗓子也很疼。
3. 妈妈今天没去上班。她头痛, 还咳嗽。明天她也不能去上班。
4. 明天我不能去上学。我咳嗽, 发烧, 还流鼻涕。

Урок 13

Запись № 40 (упр. № 4)

1. A: 您好! 大明在家吗?
B: 你好! 他不在。妈妈带他去看医生了。
2. A: Nina在哪儿?
B: 今天她没来上学, 她发烧了。
3. A: 护士, 您好! 张医生在吗?
B: 你好! 他不在。今天星期一, 他不工作。

4. 王老师今天生病了, 所以我们没有汉语课。
5. A: 你妹妹怎么样?
B: 她感冒了。医生给她开了一些药。
6. A: 您好! 大生在家吗?
B: 你好! 他不在。他病了, 他去看医生了。

Урок 14

Запись № 43 (упр. 4)

1. 我生病了, 医生说我应该吃药。
2. 我发烧, 嗓子疼。我想休息。
3. 我肚子疼。我应该吃药。
4. 我感冒了, 妈妈说我应该在家里休息两天。

Урок 15

Запись № 45 (упр. 5)

1. 我不喜欢吃药, 但是医生说我应该吃。
2. 今天妹妹生病了。她发烧, 头痛。
3. 今天我弟弟没去上学, 他肚子疼了。
4. 我妹妹耳朵痛, 所以今天妈妈不去上班。
5. 今天妈妈带弟弟去看医生了, 弟弟感冒了。
6. 上学我应该穿校服。我哥哥上班穿西装。

Урок 16

Запись № 50 (упр. 4)

Mila长得高, 脸很漂亮, 眼睛是绿色的, 还大大的。她的嘴不大, 长发是黄色的。Mila是俄罗斯人。她每天上学穿校服。她每天穿白衬衫和绿裙子。她喜欢穿校服。Mila今天没去上学。她病了。她发烧, 嗓子还疼。医生叫她在家里休息一个星期, 每天都要吃感冒药。Mila应该多喝水, 多休息, 少说话。

Урок 17

Запись № 54 (упр. 4)

1. 小明今天感冒了。他发烧, 头疼, 嗓子也疼。妈妈带他去看医生了。
2. 大生昨天晚上发烧了, 三十八度五。今天爸爸带他去看医生了。
3. Mila今天早上头很疼, 但是她去上学了。
4. 王星嗓子很痛, 所以今天在家里休息。
5. Nina去看医生了。她咳嗽, 头疼。她今天不去上学。

Урок 18

Запись № 58 (упр. 3)

我叫Nina。今天星期六。我不舒服。我发烧，三十七度九。下午爸爸带我去医院看医生了。王医生让我吃药，还要在家里休息两天、三天。星期二我就可以去上学了。

Урок 19

Запись № 63 (упр. 4)

1. 大明不常生病，因为他的身体很好。
2. 小明常常有病。妈妈说，她每天都应该锻炼。
3. 我爸爸说，锻炼对身体很好。
4. 妈妈说，每天都要吃蔬菜和水果，因为这都对身体好。
5. 他每天都锻炼，他的身体很好。

Урок 20

Запись № 65 (упр. 2)

1. 他感冒了。他应该每天吃感冒药，还要多喝水。
2. 他生病了。咳嗽，流鼻涕。他要去看医生。
3. 现在我哥哥在上海学习。我想去上海看他。
4. 我的手很疼。今天下午回家的时候我摔倒了。妈妈带我去看医生了。医生说，我应该在家里休息三天。
5. 星期一妈妈带我去看医生了。医生说，我病了。他给我开了一些药。星期四我再去看医生。
6. 我妈妈是护士。她在医院里工作。她每天都坐地铁上班。

Урок 21

Запись № 68 (упр. 4)

1. 北京今天是晴天，天气很好。明天有雨。
2. 上海今天多云，刮风。明天晴天。
3. 莫斯科今天是阴天，下雨。明天刮风，有雨。
4. 伦敦今天多云，刮风，下雨。明天也是多云。
5. 巴黎今天晴天。明天也是晴天，但是下午有小雨。
6. 纽约今天天气不太好。刮风，还有雨。明天多云，下午下小雨。

Урок 22

Запись № 72 (упр. 3)

1. A: 今天天气怎么样?

B: 今天多云，下午下雨。气温在十五度左右。天气不太好。

2. A: 明天天气怎么样?
B: 明天刮风, 还有雨, 但是暖和。气温二十五度。
3. A: 今天天气怎么样?
B: 今天很冷, 气温零下十八度。刮冷风。
4. A: 明天天气怎么样?
B: 不太冷, 气温零下五度, 下雪。
5. A: 今天天气怎么样?
B: 很热, 气温三十度左右, 但是晚上下雨。
6. A: 明天天气怎么样?
B: 明天天气好, 不冷也不热, 很凉快。气温在二十度左右。

Урок 23

Запись № 75 (упр. 2)

1. 今天星期三。刮冷风。气温在零下十四度左右。因为天气很冷, 所以我要穿外套、毛衣, 还要戴帽子、手套和围巾。
2. 昨天星期一。天气不太冷, 但是刮了一天冷风, 所以我感冒了。医生说, 我应该吃药。明天不太冷。气温在零下两度左右。我想去上学。
3. 今天很热。晴天。气温三十三到三十五度。我穿短裤和汗衫。妈妈说, 我要多喝水。
4. 我今天没去上学, 因为很冷。气温在零下四十五度左右。老师说, 我们不要去上学。所以今天我在家里休息。
5. 我爸爸是律师, 每天他一般都开车上班。但是今天他坐地铁去上班了, 因为夜里下了大雪。外边雪非常多。妈妈说, 今天不要开车。
6. 我朋友住在法国。现在法国天气不太热。气温在二十度左右。没有雨。我很想去法国看朋友, 但是现在我不能去, 因为我应该上学。

Урок 24

Запись № 78 (упр. 4)

1. 今天天气很好。暖和, 不冷也不热。气温十五到二十度。现在不常下雨。晴天。人们穿外套、牛仔裤、裙子、衬衫。现在是什么季节?
2. 今天天气不太好。刮风, 比较冷。气温在十度左右。现在天天阴天, 经常下雨。人们穿外套、毛衣、上衣、长裤、皮靴。现在是什么季节?
3. 今天多云, 刮风。气温在零下十五度左右。很冷, 下雪。人们穿大衣和毛衣, 还戴手套、帽子、围巾。现在是什么季节?
4. 今天天晴。气温有三十度。很热, 不下雨。人们穿短裤、汗衫、裙子、凉鞋。现在是什么季节?

Урок 25

Запись № 81 (упр. 4)

我叫Nina. 我是俄罗斯人。我住在圣彼得堡。圣彼得堡的冬天很冷, 最低气温有零下三十五度。经常下雪。这里的人一般穿大衣、长裤、皮靴, 戴帽子、围巾和手套。

我朋友都不太喜欢冬天, 但是我很喜欢。因为每年冬天我一家人都去西班牙看妈妈的朋友。西班牙冬天不太冷。气温在十度左右, 不热。这里的人一般穿衬衫、长裤和运动鞋。

Урок 26

Запись № 85 (упр. 3)

1. 我姐姐去过中国、英国、法国。她没去过日本、美国和德国。她很想去日本。
2. 我朋友是中国人, 他妈妈是俄罗斯人。现在他一家人住在香港, 但是他在纽约学习。
3. 北京夏天的天气不好。多云, 常常下雨。气温三十五到四十五度, 很热。
4. 西班牙冬天的天气不太好。凉快, 下雨, 有时候下雪, 刮风。你不用带短裤和凉鞋。你要带雨衣和皮靴。
5. 我妈妈去过很多国家。她去过柏林、圣彼得堡、纽约, 但是她没去过巴黎。
6. 我朋友住在圣彼得堡。圣彼得堡冬天很冷。下雪, 刮冷风, 气温零下十五到三十五度。他总是多穿衣服。

Урок 27

Запись № 88 (упр. 4)

1. 我奶奶住在上海。她今年六十五岁。她会说德语和一点儿日语。
2. 如果你想多去几个国家, 你应该多学几种语言。如果你想去中国, 你要学好汉语。
3. 我家住在香港。我爸爸是商人。现在他在美国工作。
4. 我们在学校学习汉语、英语、法语。我朋友还学俄语, 因为她妈妈的父母住在俄罗斯。
5. 如果你想去澳大利亚, 你要带短裤、汗衫、凉鞋、帽子, 因为澳大利亚天气很热。

Урок 28

Запись № 92 (упр. 4)

我朋友叫星星。她是小学生。她会说汉语、英语和一点儿俄语。她喜欢学习。她去过俄罗斯。现在她很想去英国。

星星每天都六点起床，起床以后她吃早饭。六点三刻她去上学。星星天天坐地铁上学。

上个星期二天气不好，很冷。下了一天大雨。星星没有雨伞，她受凉。星期三早上她觉得很不舒服。她的嗓子痛，流鼻涕，还发烧，三十八度五。星星生病了。妈妈带她去医院看了医生。医生说，她感冒了，让她在家里休息五天。

从上个星期三到这个星期二她没来上学。我很想星星。明天星期三，星星该上学了。

Урок 29

Запись № 95 (упр. 4)

1. 我学习德语，所以我很想去柏林。柏林秋天的天气很好，气温在十八度以上，经常是晴天。
2. 我学习英语，我想去英国学习。冬天我会去伦敦。伦敦冬天不太冷，有时候下雪，气温在零下五度以下。
3. 我姐姐很喜欢日本，她现在学日语。今年春天她去了东京。东京春天暖和，但是有时候下雨，气温在二十度左右。
4. 去年我去了中国。我去了上海、北京和香港。北京夏天很热，最高气温到过四十五度，有时候下雨。
5. 我住在莫斯科。莫斯科一年有四个季节。我很喜欢春天。莫斯科春天的天气很好，有时候下雷雨，不冷也不热。
6. 我朋友会说英语和法语。秋天她去了法国。巴黎秋天凉快，常常有雾。气温在十度以上。

Урок 30

Запись № 97 (упр. 2)

1. 东京的春天不常下雨，气温在二十度左右。
2. 伦敦的冬天很冷，有时候刮大风雪。
3. 北京的夏天很热，不常下雨，气温在三十度以上。
4. 纽约的春天常常是青天，气温十到二十五度。
5. 香港的冬天不冷，最低气温十度。
6. 上海的秋天天气最好，不冷也不热，常常晴天。

Урок 31

Запись № 100 (упр. 3)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. A: 你喜欢上什么课?
B: 汉语课和数学课。 | 3. A: 你不喜欢上什么课?
B: 美术课和音乐课。 |
| 2. A: 你不喜欢上什么课?
B: 历史课和地理课。 | 4. A: 你最喜欢上什么课?
B: 汉语课和体育课。 |

Урок 32

Запись № 103 (упр. 4)

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. A: 你朋友最喜欢什么课?
B: 电脑和地理课。 | 3. A: 你哥哥最喜欢什么课?
B: 社会学和历史课。 |
| 2. A: 你最喜欢什么课?
B: 生物学和地理课。 | 4. A: 你姐姐最喜欢什么课?
B: 文学和社会学课。 |

Урок 33

Запись № 106 (упр. 4)

- | | |
|--|--|
| 1. A: 你们今年学几门课?
B: 十门课。 | |
| 2. A: 你们今天有几节课?
B: 六节课。 | |
| 3. A: 你们今天有没有音乐课?
B: 没有, 星期五有音乐课。 | |
| 4. A: 你喜欢学汉语吗?
B: 喜欢, 我很喜欢学汉语。 | |
| 5. A: 你最喜欢上什么课?
B: 我最喜欢上数学课和生物学课。 | |
| 6. A: 你喜欢学俄语吗?
B: 很喜欢。
A: 为什么?
B: 我想, 汉语很有意思, 也很有用。 | |

Урок 34

Запись № 110 (упр. 4)

- | | |
|-------|--------|
| 1. 地理 | 6. 美术 |
| 2. 数学 | 7. 音乐 |
| 3. 技术 | 8. 文学 |
| 4. 汉语 | 9. 电脑 |
| 5. 体育 | 10. 历史 |

Урок 36

Запись № 114 (упр. 3)

我叫和子。我是日本人, 住在东京。我今年上六年级。我学习很好。我今年学英语、汉语、俄语和法语。我会说日语、汉语、一点儿英语。我还不会说俄语和法语。

Урок 37

Запись № 117 (упр. 3)

1. A: 你哪儿不舒服?
B: 我头痛。
2. A: 你今天没去上学吗?
B: 没去。我生病了。
3. A: 你喜欢上什么课?
B: 文学和生物课。
4. A: 明天你有没有汉语课?
B: 有一节。
5. A: 你今年学音乐吗?
B: 不学, 今年没有音乐课。
6. A: 你妈妈做什么工作?
B: 她是数学老师。

Урок 38

Запись № 120 (упр. 3)

1. A: 您好! 张老师在吗?
B: 对不起, 他不在。
2. A: 你昨天没上学, 为什么?
B: 对不起, 昨天我的头痛得很厉害。
妈妈让我在家里休息一天。
3. A: 你学习英语吗?
B: 对, 我还学习汉语和日语。
4. A: 你怎么样?
B: 谢谢, 不错。
5. A: 你们有没有数学课?
B: 没有。王老师生病了。
6. A: 你喜欢穿校服吗?
B: 喜欢。我们的校服非常好看。

Урок 39

Запись № 123 (упр. 3)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. A: 现在几点了?
B: 下午两点半。 | 4. A: 你的生日是几月几日?
B: 二月十九日。 |
| 2. A: 你早上几点起床?
B: 差一刻八点。 | 5. A: 你弟弟几岁了?
B: 两岁了, 他很小。 |
| 3. A: 星期三你们有几节课?
B: 七节。 | 6. A: 你妈妈工作吗?
B: 不, 她是家庭主妇。 |

Урок 40

Запись № 126 (упр. 3)

- | | | |
|---------|--------|------------|
| 1. 电脑 | 6. 汉语 | 11. 历史 |
| 2. 生物学 | 7. 睡觉 | 12. 下午四点一刻 |
| 3. 咳嗽 | 8. 耳朵 | 13. 感冒药 |
| 4. 腿受伤了 | 9. 音乐 | 14. 地理 |
| 5. 黑发很长 | 10. 数学 | 15. 中文杂志 |

Урок 41

Запись № 130 (упр. 3)

1. A: 你喜欢喝绿茶吗?
B: 是啊。我非常喜欢喝绿茶。
2. A: 你喜欢喝汽水吗?
B: 不喜欢。我妈妈说, 汽水对身体不好。
3. A: 你喜欢喝咖啡吗?
B: 我不喜欢, 我哥哥很喜欢。
4. A: 你今晚有没有事儿?
B: 什么事儿?
A: 我们一起去咖啡馆, 好吗?
B: 对不起。我很忙。
5. A: 你去哪儿?
B: 我去看电影, 我们一起去, 好吗?
A: 好啊! 我很高兴!
6. A: 你去哪儿?
B: 我去咖啡馆吃冰淇淋。
A: 哦, 我也想吃冰淇淋。我们一起去, 行吗?

Урок 42

Запись № 134 (упр. 3)

1. A: 你喜欢玩儿电脑游戏吗?
B: 不太喜欢。
2. A: 你常常看电视吗?
B: 是啊。我每天晚上看电视。
3. A: 我非常喜欢看漫画, 你呢?
B: 我也喜欢。
4. A: 下课以后我们去看电影, 好吗?
B: 好。明天星期六, 我们没有作业。
5. A: 你喜欢听音乐吗?
B: 喜欢。我喜欢走路的时候听音乐。
6. A: 你今天忙不忙?
B: 今天我很忙, 没有时间。我不能去看电影。

Урок 43

Запись № 138 (упр. 3)

1. 今天北京的天气很好。天晴，没有雨，但是太热了。外边有三十多度。
2. 今天莫斯科的天气不太好。今天天阴，没有雨。气温在九度左右。
3. 今天柏林的天气冷。刮大风雪。气温在零下十五度左右。
4. 今天香港的天气非常好。晴天，没有雨，不刮风，不热也不冷。气温在二十一度左右。

Урок 44

Запись № 142 (упр. 4)

今天四月九号。今天天气不太好。外边很冷，在五度左右。不下雨，但是刮大风。听说，明天天气也不好。刮冷风，有大雨。气温在四度以下。

今天我穿毛衣、外套、牛仔裤和运动鞋。我的外套很暖和。明天出去我一定带雨伞。

Урок 45

Запись № 146 (упр. 5)

1. A: 你的手机号码是多少?
B: 86482549.
2. A: 你朋友的电话号码是多少?
B: 9156891235.
3. A: 你家的电话号码是多少?
B: 89215413548.
4. A: 你的手机号码是多少?
B: 7830056412.

Урок 46

Запись № 149 (упр. 3)

1. A: 现在几点了?
B: 下午差十分两点。
2. A: 你有时间吗?
B: 没有，我很忙。
3. A: 你正在做什么呢?
B: 我在做作业呢。
4. A: 你喜欢听音乐吗?
B: 喜欢。做作业的时候我一般听音乐。

Урок 47

Запись № 152 (упр. 3)

1. A: 你怎么样?
B: 不舒服。头痛。还发烧, 三十八度六。
2. A: 你学习怎么样?
B: 不太好。生物很难学。
3. A: 你朋友长什么样?
B: 他又高又帅。眼睛是黑色的, 头发不长也不短。鼻子很高, 嘴不大。
4. A: 今天天气怎么样?
B: 今天很冷。刮风, 下雪。

Урок 48

Запись № 157 (упр. 3)

下课以后我跟朋友一起去看电影。然后我们去公园打羽毛球。回家以后我吃晚饭。晚上我玩儿电脑游戏, 看漫画。今天我不做作业, 因为明天星期日。

Урок 49

Запись № 159 (упр. 2)

1. A: 你知道外边多少度吗?
B: 三十一度。
2. A: 他的毛衣是什么颜色的?
B: 是红色的。
3. A: 你怎么样?
B: 谢谢。不错。
4. A: 你今天走路去上学吗?
B: 对呀, 我每天早上都走路去。
5. A: 你会不会打羽毛球?
B: 会。我打得非常好。
6. A: 下课以后我们一起去咖啡馆, 好吗?
B: 对不起。下课以后我应该回家。

Урок 50

Запись № 161 (упр. 2)

1. 我坐火车去柏林。
2. 我喜欢打羽毛球。
3. 今天我不舒服: 咳嗽, 嗓子疼。
4. 我非常喜欢穿红色的外套。

5. 现在差五分四点。
6. 我每天坐电车上学。
7. 现在两点半。
8. 我爸爸是医生。
9. 我今天没有地理课。
10. 我跟朋友一起去看电影。

Урок 51

Запись № 165 (упр. 3)

1. A: 这件大衣多少钱?
B: 六百五十块。
2. A: 这条裤子多少钱?
B: 四百八十块。
3. A: 一条裙子多少钱?
B: 五十二块。
4. A: 一件外套多少钱?
B: 两百五十块。

Урок 52

Запись № 168 (упр. 3)

1. A: 这件外套很好看。多少钱一件?
B: 六十块。
A: 三件外套多少钱?
2. A: 这个本子多少钱?
B: 一块五一个。
A: 四个本子多少钱?
3. A: 你要买什么?
B: 两本画报。
4. A: 你要买什么?
B: 这条裤子多少钱?
A: 五十块。
5. A: 你要买什么?
B: 四支铅笔。
6. A: 那支圆珠笔多少钱?
B: 一块五。
A: 两支多少钱?
7. A: 你想买什么?
B: 那件毛衣多少钱?
A: 三百二十块。
8. A: 这本词典多少钱?
B: 九十块。
A: 三本多少钱?

Урок 53

Запись № 172 (упр. 3)

1. A: 你想买什么?
B: 我要买一个本子。
2. A: 你买两个本子吗?
B: 不。我买两本课本。
3. A: 你的皮鞋多不多?
B: 很多。我有八双皮鞋。
4. A: 我要买一条裙子和三件汗衫, 你呢?
B: 我也买两件汗衫。

Урок 54

Запись № 176 (упр. 3)

1. A: 你妈妈买了什么?
B: 蔬菜 and 肉。
2. A: 你想吃什么?
B: 冰淇淋。
3. A: 你喝什么?
B: 我想喝绿茶。
4. A: 你家附近有什么商店?
B: 有超市 and 花店。
5. A: 今天星期几?
B: 星期二。
6. A: 平常你在哪吃午饭?
B: 在外边。

Урок 55

Запись № 179 (упр. 4)

- A: 你喜欢吃水果吗?
B: 非常喜欢吃。你呢?
A: 我也喜欢。我每天吃三四种水果。
B: 你喜欢吃草莓吗?
A: 喜欢吃, 我还喜欢吃桃子。
B: 我也喜欢吃桃子, 还喜欢吃李子、香蕉 and 苹果。
A: 我不太喜欢吃香蕉。
B: 香蕉、樱桃、橘子、橙子, 我都喜欢吃。

Урок 56

Запись № 183 (упр. 4)

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. 苹果 | 6. 桃子 | 11. 黄瓜 |
| 2. 草莓 | 7. 梨 | 12. 李子 |
| 3. 蔬菜 | 8. 西红柿 | 13. 香蕉 |
| 4. 土豆 | 9. 水果 | 14. 橙子 |
| 5. 西瓜 | 10. 樱桃 | 15. 橘子 |

Урок 57

Запись № 186 (упр. 4)

1. A: 今天天气怎么样?
B: 下大雨, 很冷。
2. A: 你要买什么?
B: 妈妈让我买牛奶和面包。
3. A: 你有没有铅笔?
B: 没有。
4. A: 明天我们有历史课吗?
B: 没有, 我们后天有两节历史课。
5. A: 你想跟谁去看电影?
B: 跟朋友。
6. A: 你的家附近有什么商店?
B: 有书店和水果店。

Урок 58

Запись № 188 (упр. 3)

1. A: 你哪儿不舒服?
B: 我的嗓子很痛。
2. A: 你在做什么呢?
B: 我做作业呢。
3. A: 现在几点了?
B: 差五分九点。
4. A: 今天早上你吃什么了?
B: 我今天没吃早饭。
5. A: 你为什么没去上学?
B: 昨天晚上我的脚受伤了。
6. A: 今天我没带英语课本, 你能借给我用一下你的课本吗?
B: 没问题?

Урок 59

Запись № 190 (упр. 4)

我叫Masha。今年我十二岁了。我是六年级的学生。我住在柏林, 因为我的父母是德国公司的职员。

我长得一般。我不高也不矮。我的黄色的头发不长也不短, 鼻子很小, 嘴也很小。但是大家都说, 我很漂亮。

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1: Человек и его внешность

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
脸		
腿		
		глаза
	kě'ài	
	méimao	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

- 高/长得/他/不/也/矮/不。 _____
- 很/她/漂亮/长得。 _____
- 鼻子/大/的/不/大/他? _____

3. Ответьте на вопросы.

你的眼睛是什么颜色的?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

你的姥姥长得什么样?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Переведите на китайский язык.

Мой друг высокий и статный.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У меня много родственников.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Допишите предложения.

1. _____ 不大也不小。
2. 我朋友长得 _____。

Контрольная работа № 2: Здоровье

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
发烧		
带		
		лекарство
	gāoxìng	
	shuǐguō	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 两天/要/妹妹/休息/在家里。 _____
2. 好/锻炼/身体/对。 _____
3. 不/接/电话/能/他。 _____

3. Переведите на китайский язык.

Я должен принимать лекарство целую неделю.															
Мама говорит, что овощи полезны для здоровья.															

4. Допишите предложения.

1. _____ 两天。
2. 我要 _____。

5. Найдите в квадрате 5 слов или словосочетаний, укажите их чтение и значение.

咳	烧	疼	流	鼻
发	嗽	痛	子	涕
医	受	手	杜	噪
院	伤	饿	炼	身
患	胃	药	体	病

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Контрольная работа № 3: Погода и времена года

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
暖和		
知道		
		погода
	xiàitiān	
	yǔsǎn	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 低/到过/最/零下/度/二十五/气温。 _____

2. 六/今天/零下/度/在/左右/气温。 _____

3. Ответьте на вопросы.

你以前去过哪些国家?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

如果春天去香港, 你应该带什么衣服?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Переведите на китайский язык.

Сегодня какая погода?

Пошёл дождь, возьми с собой зонт!

5. Допишите 5 слов к каждой категории.

1. 雨、 _____

2. 大衣、 _____

3. 中国、 _____

Контрольная работа № 4: Школа

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
图书馆		
聊天儿		
		задание
	diànyǐng	
	lǐshǐ	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 今年/他/十二/门/学/课。 _____

2. 节/上/课/四十五/每/分钟。 _____

3. Переведите на китайский язык.

Я учу китайский язык два года.

Учить китайский язык трудно, но интересно.

4. Ответьте на вопросы.

你今天有几节课?什么课?

你们的作业多不多?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Составьте предложения с данными конструкциями.

1. ...了...就...: _____

2. ...跟...一起...: _____

Контрольная работа № 5: Свободное время

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
附近		
跑步		
		деревья
	gōngyuán	
	shǒujī	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 我/呢/正在/看/哥哥/电视。 _____

2. 公园/北海/北京/是/的。 _____

3. Переведите на китайский язык.

Мне нравится любоваться цветами.

По дороге в школу я люблю слушать музыку.																	

4. Допишите предложения.

- 我常常 _____。
- 我一般 _____。

5. Допишите 5 слов к каждой категории.

- 咖啡、 _____
- 听、 _____

Контрольная работа № 6: В магазине

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
商店		
特别		
		разнообразные
	guì	
	miànbǎo	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

- 超市/附近/有/大/我家。 _____
- 很多/这家/的/东西/商店。 _____

3. Ответьте на вопросы.

你常去商店吗? 你去商店买什么?														
你跟谁一起去商店?														

4. Переведите на китайский язык.

В магазине продаются разные фрукты: яблоки, груши, сливы, бананы.

Мама велела мне после уроков сходить за хлебом.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Составьте предложения с данными конструкциями.

1. ...就要...了: _____

2. ...跟...一起...: _____

Итоговая контрольная работа

1. Соотнесите слова.

苹果

课本

买

医院

护士

咳嗽

羽毛球

喂

电视

容易

美术

雾

легко

телевидение

яблоки

учебник

больница

бадминтон

часто, обычно

покупать

алло

кашель

туман

медсестра

послезавтра

некоторые

ИЗО

2. Переведите вопросы и ответьте на них.

Какие предметы ты изучаешь в этом году?															
Какие фрукты ты любишь есть?															
Что ты любишь делать в свободное время?															
Какие времена года есть в вашей стране?															
Как ты выглядишь?															

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 说/妈妈/每天/我们/都/要/蔬菜/吃。 _____
2. 一些药/给/我/开/医生/了。 _____
3. 起来/凉快/了/天气。 _____

4. Составьте предложения с данными конструкциями.

1. ...是...的: _____
2. ...就要...了: _____
3. ...跟...一起...: _____
4. ...从...到...: _____

Б. Напишите рассказ, используя данные слова.

妈妈、妹妹、爷爷、哥哥、亲戚、独生女

Методическое издание

**Ван Луся,
Наталья Валентиновна Дёмчева,
Ольга Викторовна Селивёрстова**

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

**Методические рекомендации
с поурочным планированием**

**К учебному пособию
Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой
«Китайский язык»**

Под редакцией Ван Луся

6 класс

**Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор Н.М. Тимакова
Художественный редактор Т.Н. Войткевич
Технический редактор А.Л. Шелудченко
Корректор И.Н. Мокина
Дизайн обложки Т.Н. Войткевич**

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 26.09.2013. Формат 84 × 108 ¹/₃₂
Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 2000 экз. Заказ № 8931 М

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.АБ51.Н16407 от 03.10.2012

**ООО «Издательство АСТ»
127006, РФ, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная,
д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3**

**ООО «Издательство Астрель»
129085, Россия, Москва, пр-д Олимпийского, д. 3а**

**Типография ООО «Полиграфиздат»
144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25**

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123817, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, ВЦ «Империя», а/я № 5
Отдел реализации учебной литературы издательства «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефону: (499) 951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578**

Издательства «АСТ» и «Астрель» представляют
новый учебно-методический комплект
для 5 – 9 классов общеобразовательной школы

«Китайский язык»

Авторы комплекта – Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова.



Дорогие друзья!



**Вы продолжаете изучение
китайского языка.**

В этом году вы научитесь

говорить на китайском языке

о человеке и его внешности, здоровье и увлечениях,
погоде и временах года.

Вы сможете поделиться со своими китайскими друзьями тем,
какие предметы в школе вам нравятся и какие необходимо изучать.

Вы освоите новые для себя **китайские иероглифы** –
ваши письма и сочинения станут ещё разнообразнее и интереснее.
Также в каждом уроке мы будем знакомить вас **с самим Китаем**,
обычаями этой загадочной страны, с её историей и культурой.

Обещаем вам – будет интересно!

**Удивительный и интересный мир китайского языка
открыт для вас!**

В УМК для второго года обучения вошли темы:

- Человек и его внешность
- Школа
- Здоровье
- Свободное время
- Погода, времена года
- В магазине

**В дополнение к основному учебному пособию
для эффективного усвоения материала изданы:**

- Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий
- Прописи для обучения написанию китайских иероглифов
- Книга для преподавателя с поурочным планированием
и методическими рекомендациями
- Аудиопособие



ISBN 978-5-17-081420-6



WWW.AST.RU

9 785170 814206

**Все учебные пособия одобрены экспертами
Китайской Народной Республики
и с успехом прошли проверку
в педагогической практике российских
учителей.**